



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ
г. Чита

27 января 2022 года

№ 57

Об утверждении типового проекта по дизайну образовательного пространства центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

С целью реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»), учитывая распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2021 года № ТВ-1913/02 «О направлении методических рекомендаций» по созданию и функционированию Центров «Точка роста», приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 1124, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый типовой проект по дизайну образовательного пространства центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», согласованный с федеральным оператором проекта (далее – дизайн-проект).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, участвующим в реализации проекта в 2022 году, в соответствии с утвержденным пунктом 1 настоящего приказа дизайн-проектом обеспечить проведение ремонта, единого зонирования и оформления помещений Центра «Точка роста» за счет средств операционных расходов муниципальных образований.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника Управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

И.о.министра

Е.С. Егоров

РУКОВОДСТВО ПО ДИЗАЙНУ И ЗОНИРОВАНИЮ

**образовательного пространства
центров образования естественно-научной
и технологической направленности
«Точка Роста» в Забайкальском крае**

- Физическая лаборатория
- Химическая и биологическая лаборатория
- Технологическая лаборатория
- Рекреации

Содержание

Что такое Центр образования «Точка роста»?	3
Брендирование помещений	5
Зонирование образовательного пространства	11
Дизайн образовательного пространства	16
Лаборатории	21

Что такое Центр образования «Точка Роста»?

Центр «Точка Роста» — это многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для образовательной и сопутствующей деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, отдых. Центр ориентирован на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности и охватывает предметные области: математику, информатику, технологию, физику, биологию, химию.

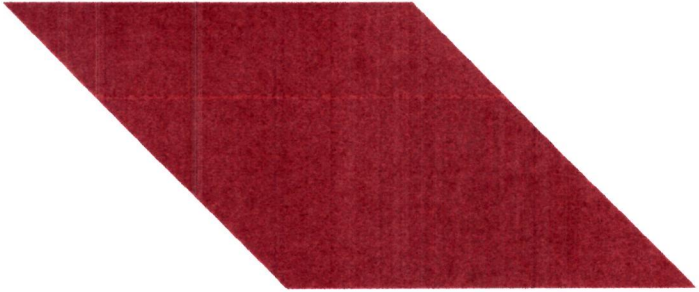
При организации Центра основная задача и идеология мероприятия — обеспечить возможность полноценного практического и проектного обучения. Для этого предлагается организовать **лаборатории**:

- **физическую;**
- **химическую;**
- **биологическую;**
- **технологическую.**

Помещения оснащаются под определенный образовательный процесс и практическую работу и могут не привязываться к конкретному предмету, что позволит эффективно использовать ресурсы школы и гибко составлять сетку расписания. Также это способствует междисциплинарной работе и исследованиям. В руководстве приведены типовые при меры организации лабораторий на базе уже существующих учебных кабинетов. Габариты помещений, количество учебных мест и оборудование на схемах могут быть изменены, исходя из ваших задач и специфики образовательной деятельности.

Какие помещения включает Центр образования «Точки Роста»

- 1 Физическая лаборатория
- 2 Технологическая лаборатория
- 3 Химическая и биологическая лаборатория
- 4 Рекреация



БРЕНДИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

Оформление входной группы

При входе в каждое помещение центра «Точка Роста» размещается навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка Роста» на белом фоне.

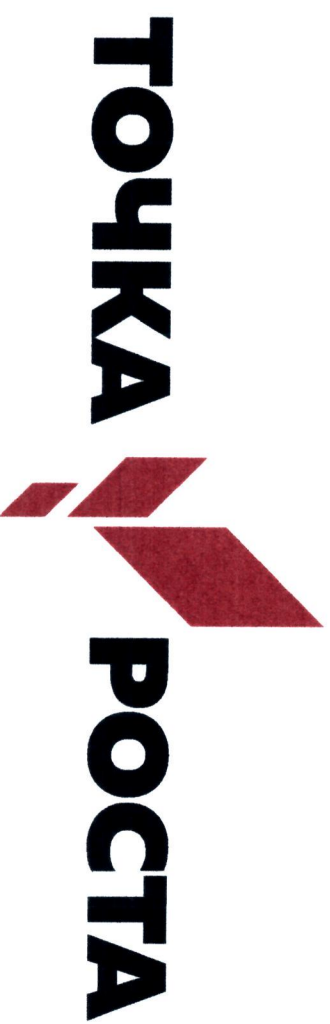
Размещение таблички на фасаде школы не требуется.

Предпочтительно размещать табличку на стене рядом с дверью. Табличку располагайте в соответствии с остальной навигацией в школе, аккуратно выровняйте табличку по отношению к другим элементам навигации.

Спецификация на изготовление:

размер: 180×300 мм

материал: белый пластик ПВХ толщиной 5 мм с печатью и защитной ламинацией
крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене.



Настенная табличка со знаком национального проекта и гербом Министерства просвещения РФ

Внутри учебных помещений размещается одна информационная табличка со знаком национального проекта и гербом Министерства просвещения РФ.

Спецификация на изготовление:

размер: 200 мм x 400 мм

материал: белый пластик ПВХ толщиной 3-5 мм с печатью и защитной ламинацией.

крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Помещение оборудовано при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование»

Информационный стенд

В холле школы размещается брендированный информационный стенд. В ячейках может размещаться информация на усмотрение администрации школы о «Точке Роста» данной школы: описание, фотографии, расписание, мероприятия, объявления и пр.

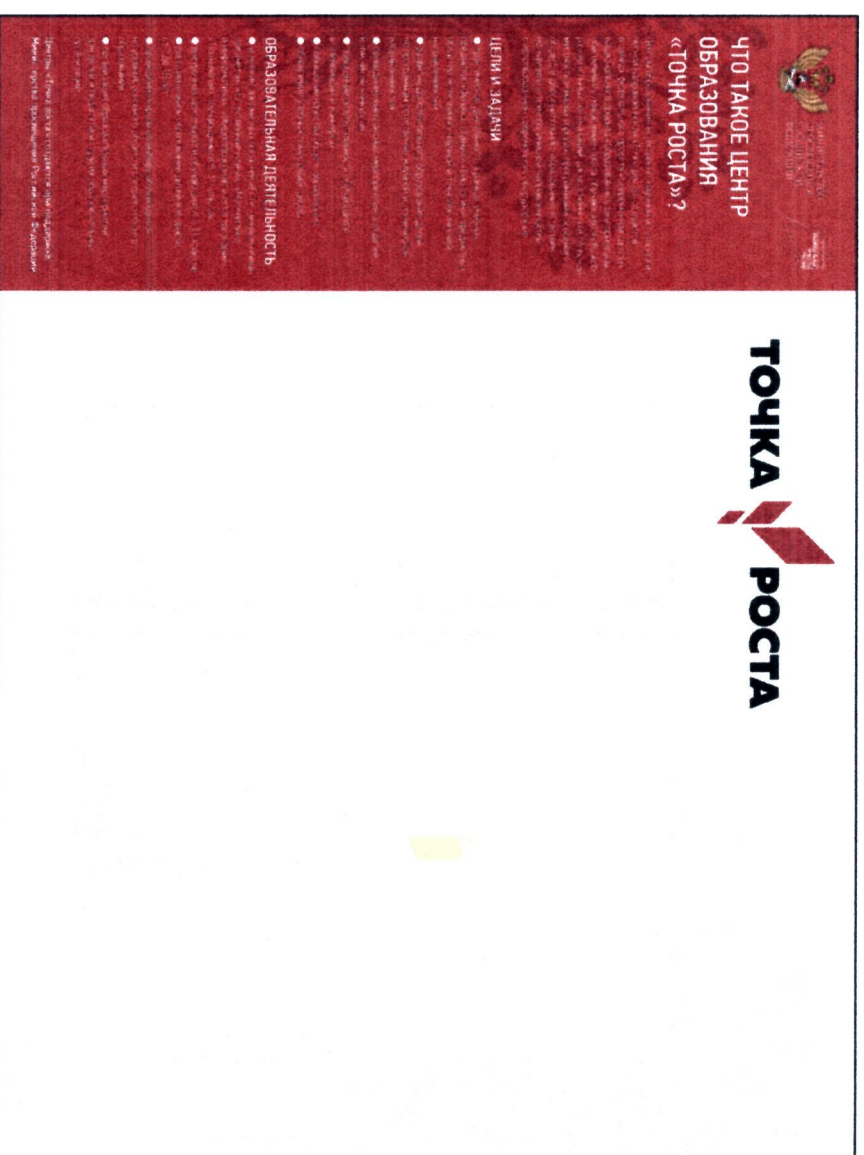
Количество и размер карманов могут меняться в зависимости от нужд школы.

Спецификация на изготовление:

размер: 1200×900 мм

материал: белый пластик ПВХ толщиной 8 мм с печатью и защитной ламинацией

Карманы из оргстекла



Размещение настенного фирменного знака

Фирменный знак размещается на свободной стене после того, как благоустроено помещение.

Правила размещения:

- не размещайте несколько фирменных знаков в помещении одновременно;
- не нарушайте размеры, пропорции знака и техническое задание на производство;
- не размещайте знак на подложке или цветном фоне, не добавляйте декоративные элементы, например, рамки или графику
- не размещайте знак по центру стены или в центре над доской;
- не используйте знак других цветов;
- не нарушайте прочие правила использования знака из федерального руководства по фирменному стилю.



Настенный фирменный знак внутри учебного помещения

Внутри каждого учебного помещения размещается один фирменный знак «Точка Роста».

В дополнительных помещениях и рекреациях фирменный знак можно не размещать.

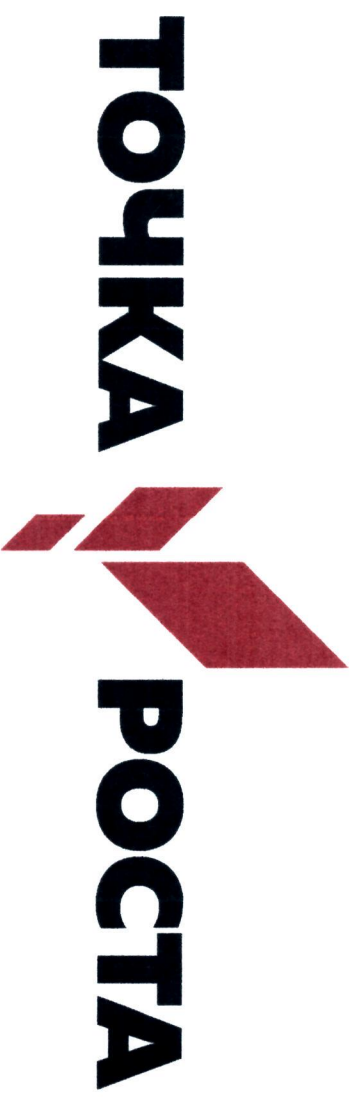
Спецификация на изготовление:

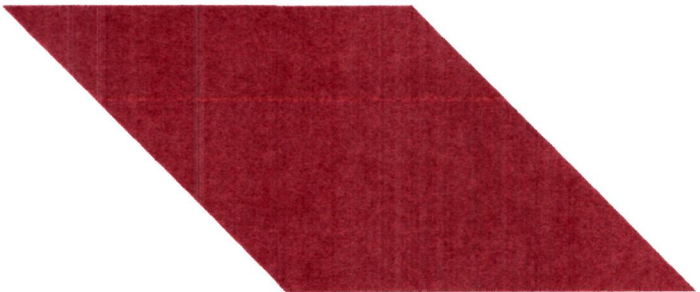
размер: длина 1500 мм

вариант 1. Белый пластик ПВХ толщиной 20 мм с печатью и защитной ламинацией, буквы — фигурная резка, крепление на скрытых дистанционных держателях

вариант 2. аппликация из рекламной пленки (орасал) или нанесение на стену краской через трафарет

Не допускается размещение фирменного знака на прямоугольной пластиковой подложке.





ЗОНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Зонирование

Принципы зонирования кабинетов химии, биологии и физики будут рассмотрены на примере двух типов школ:

■ **Малокомплектная** - общеобразовательное учреждение вместимостью менее 300 учащихся с неполным контингентом учащихся в школе, классе, с совмещенными класс-комплектами, объединяющими в одном помещении разновозрастные группы. (СП 118.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009)

■ **Стандартная** - общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, реализующее учебные программы среднего общего образования, в том числе программы углубленного изучения одного или нескольких предметов.

Контингент учащихся представлен полными классами-комплектами, где в каждом кабинете размещается от 20 до 25-30 учеников.

Зонирование. Малокомплектная



Химический и биологический кабинет-лаборатория

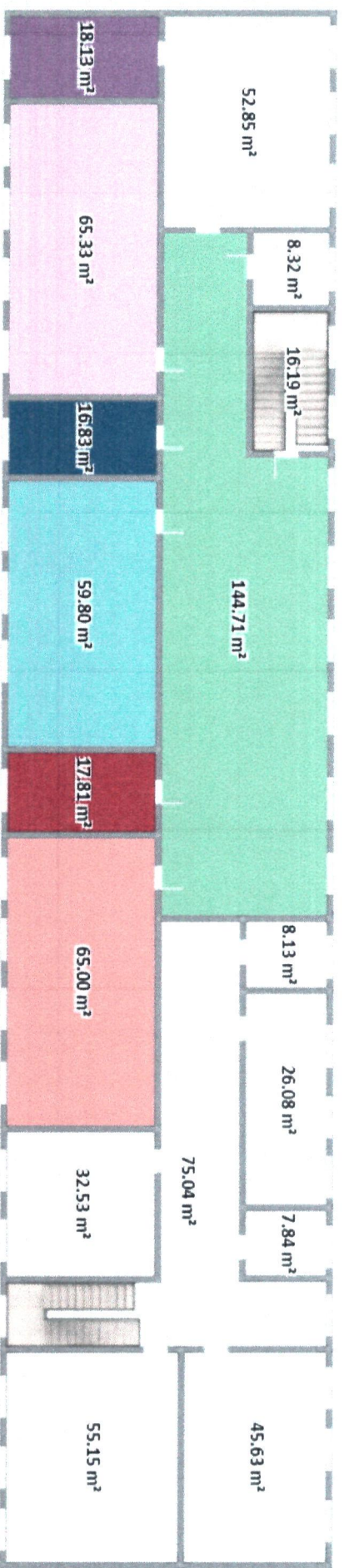


Физический кабинет-лаборатория



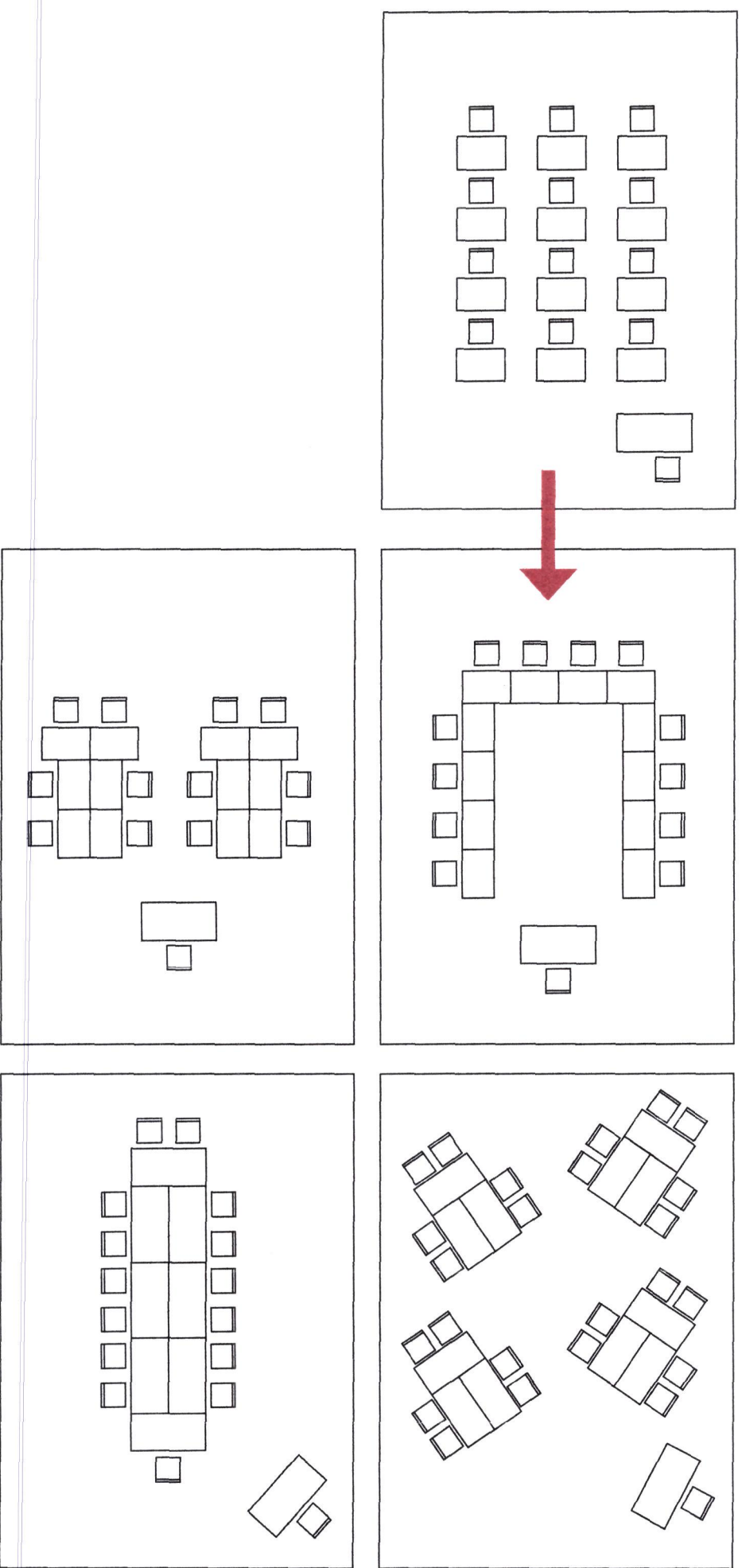
Рекреация

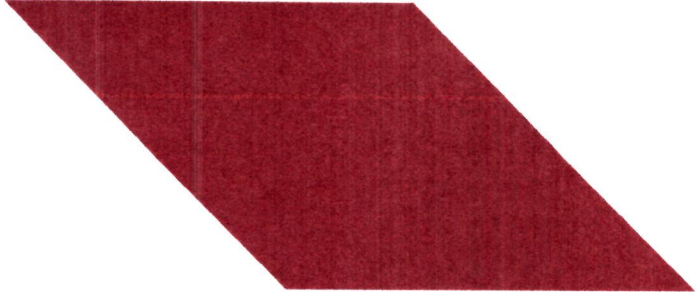
Зонирование. Стандартная



	Химический кабинет-лаборатория		Биологический кабинет-лаборатория
	Лаборантская (при химии)		Лаборантская (при биологии)
	Физический кабинет-лаборатория		Рекреация
	Лаборантская (при физики)		

Зонирование. Варианты расстановки рабочих столов





ДИЗАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Общие принципы оформления помещений

1 Мульти-функциональность

Мультифункциональность пространства под подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.

3 Стена как зона для коммуникации

Маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.

2 Практические зоны

На базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы, верстаки) для практических работ.

4 Зоны отдыха

Зоны отдыха — необходимый элемент современной образовательной среды. Они могут быть в учебных помещениях, рекреациях.

Основные цвета

белый
RAL 9010

кремовый
RAL 9001

Акцентные цвета

желтый
RAL 1037

синий
RAL 5015

графитовый
черный
RAL 9011

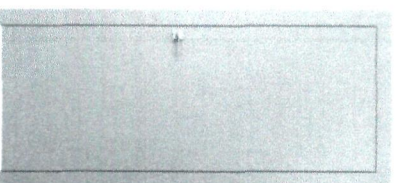
алый
RAL 2002

Общие принципы оформления помещений

Рулонные жалюзи
(цвет - белый или
светло-серый)



Двери - окрашены
матовой краской



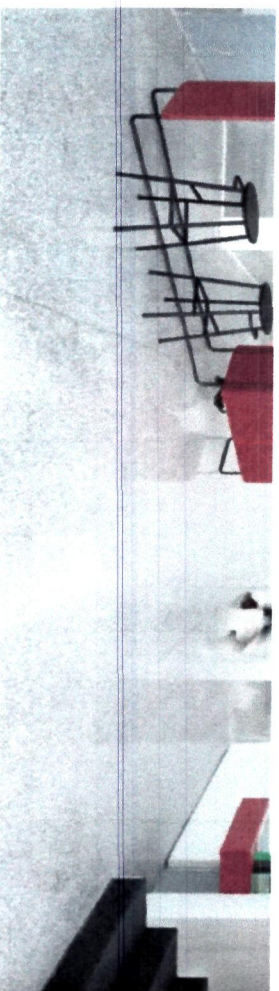
Потолок - окрашенный потолок (белый)
с накладными светильниками



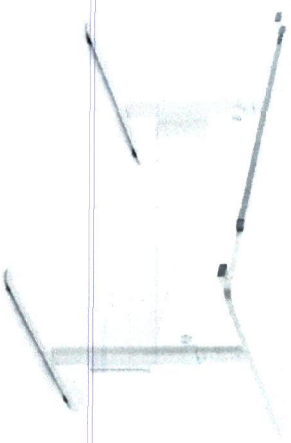
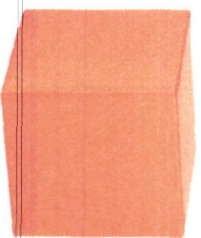
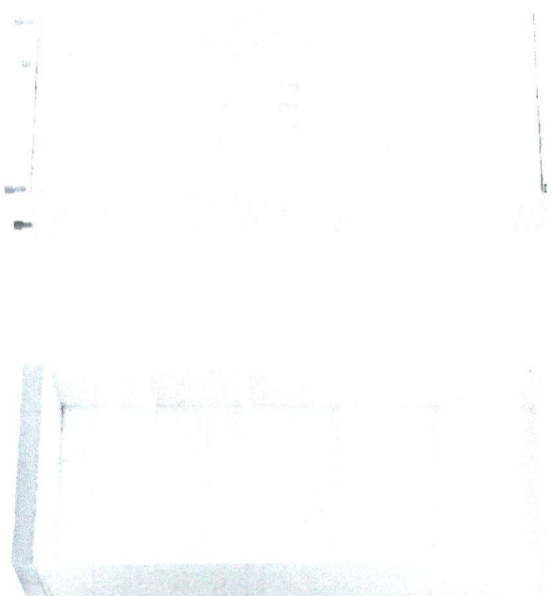
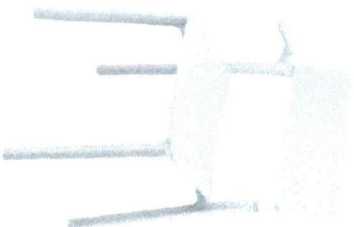
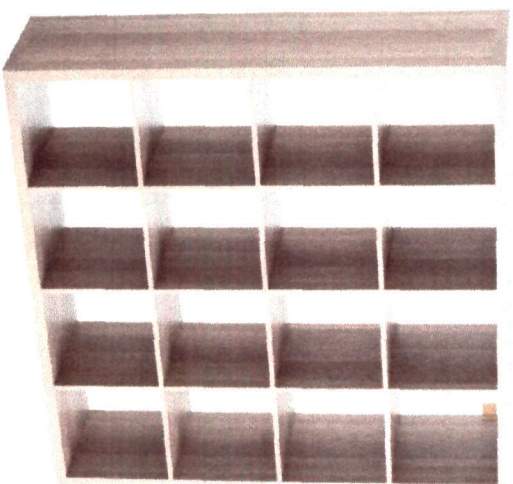
или
подвесной потолок со скрытыми креплениями



Пол - светло-серый (однотонное
полимерное покрытие или однотонный
коммерческий линолеум).
Плинтусы из металла, МДФ,
дерева с прямоугольным профилем



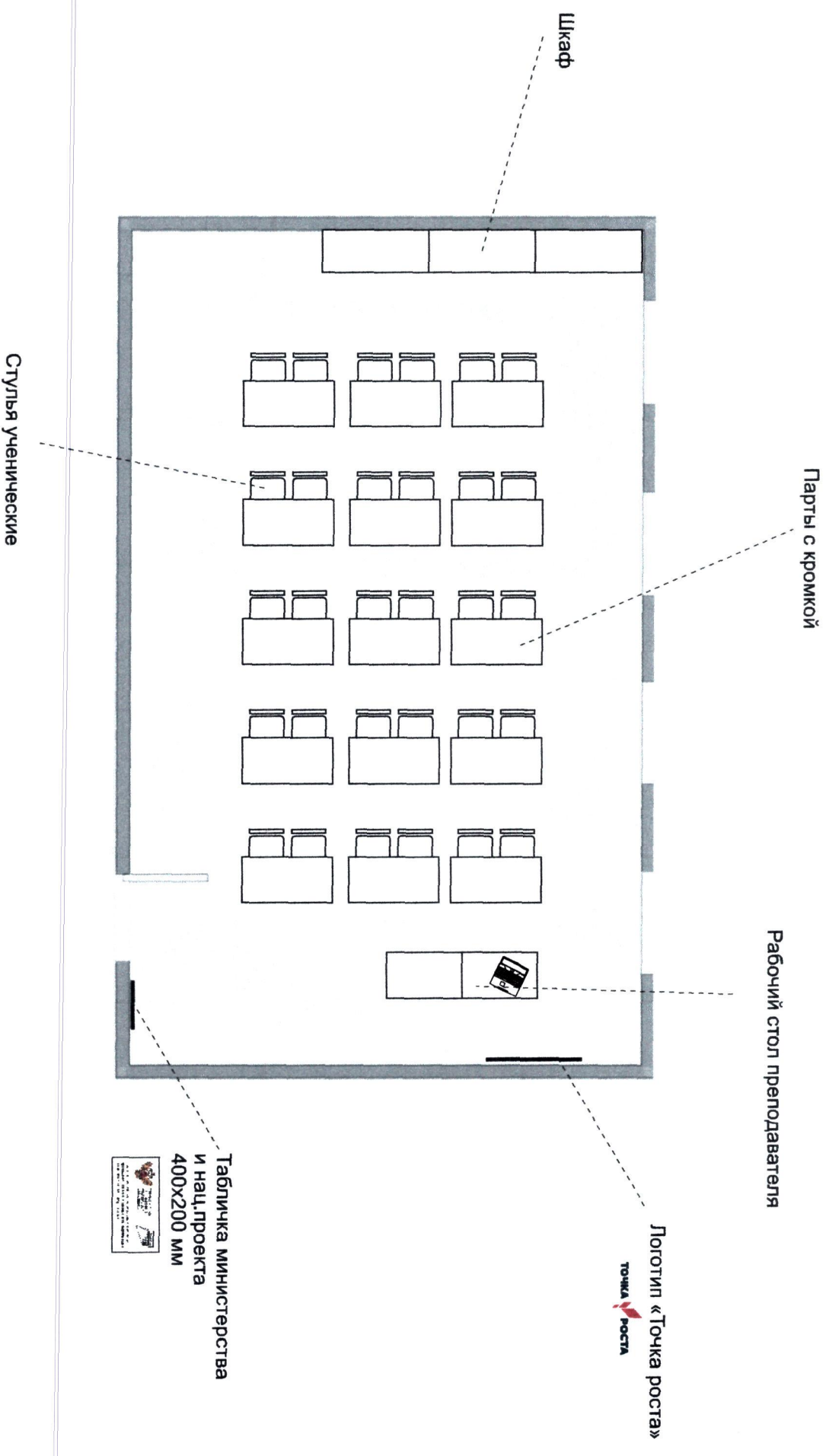
Общие принципы оформления помещений. Мебель



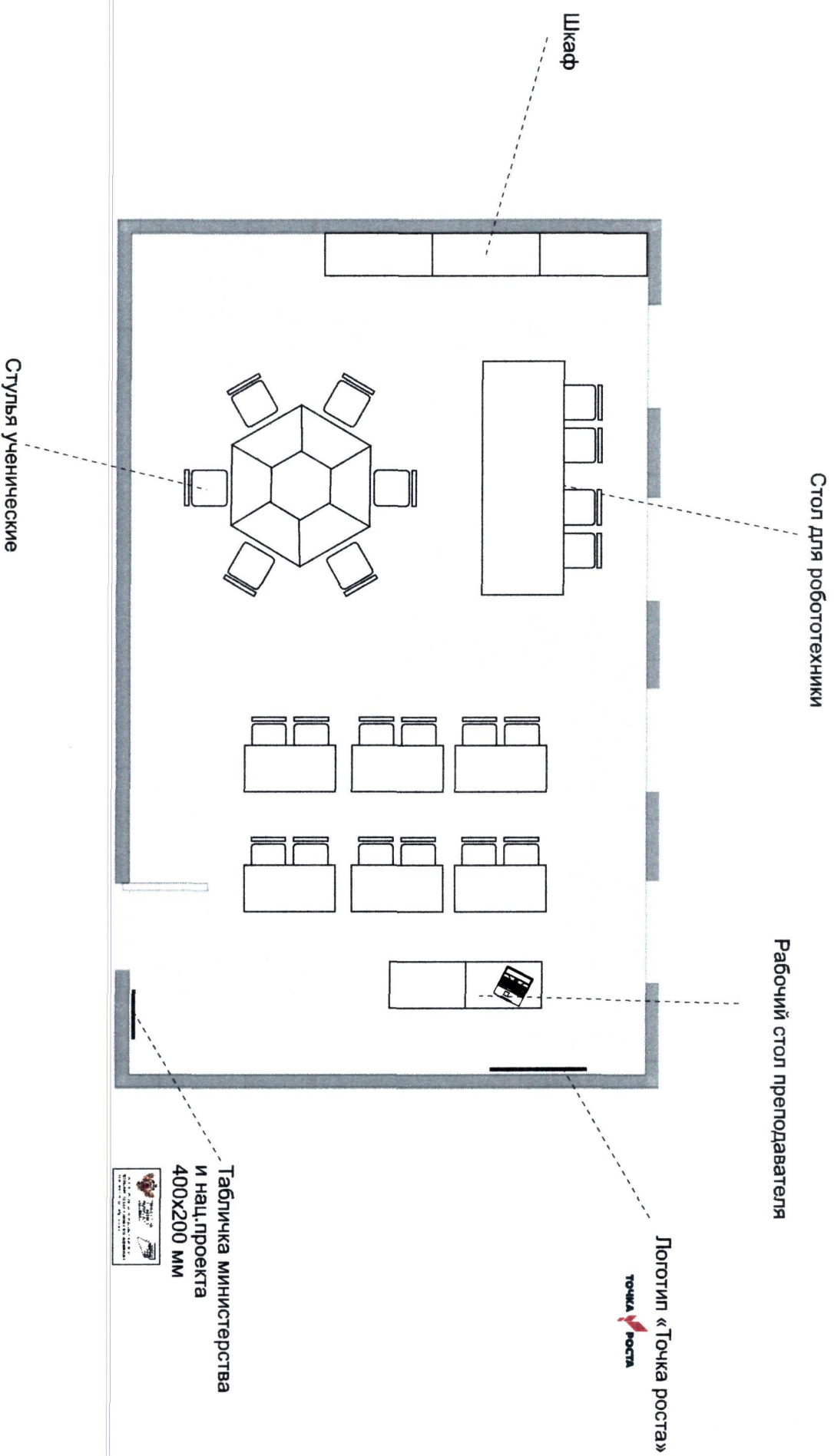


ЛАБОРАТОРИИ

Лаборатория. Вариант 1



Лаборатория. Вариант 2



Лаборатория. Визуализация



Лаборатория. Визуализация

