

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Забайкальского края

Управление образования администрации муниципального района "Могочинский район"

МОУ СОШ №33 пос.Давенда

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Беломестных Г.Н.

Протокол № 1 от «31» 08
24 г.

Федянина Н.С.

Протокол № 1 от «01» 09
24 г.

Никулина Л.И.

Приказ № 8 от «02» 09 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Финансовая грамотность» на 2024-2025 учебный год

6 класс

Давенда, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Финансовая грамотность» для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями).

2. Рабочая программа Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

3. Примерная программа основного общего образования (Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018

Рабочая программа факультативного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Основы финансовой грамотности» является факультативным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на: 34 часа в 6 классе.

Цель: • удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

• приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи:

• Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

• Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения факультативного курса

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Содержание факультативного курса «Основы финансовой грамотности» 6 класс,
17 часов**

Введение в курс «Финансовая грамотность» (1 ч.) Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (8 ч.) Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (8ч.)

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи». Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитится. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Повторение и обобщение

**Учебно-тематический план
6 класс (1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	1
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	8
3	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	8
	Итого	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
факультативного курса «Финансовая грамотность» 6 класс, 17 часов
Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. Е.А.
Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2023.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Корректирование плана
Введение в курс «Финансовая грамотность».				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.	1		
2	Учимся оценивать свое финансовое поведение людей и финансовое поведение других людей.	1		
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься				
3-4	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2		
5	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		
6	Что и как можно страховать	1		
7	Ролевая игра «Страхование»	1		
8	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		
9	Как определить надежность страховых компаний	1		
10	Как работает страховая компания	1		
11-12	Учебные мини-проекты «Страхование»	2		
13	Обобщение результатов изучения модуля 2	1		
14-15	Работа над проектом	2		
16-17	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	2		
Итого		17		

Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

- ✓ «Учи.ру»- интерактивная образовательная онлайн-платформа (<https://uchi.ru>)
- «ЯКласс» - инновационный образовательный ресурс (<https://yaklass.ru>)
- «Российская электронная школа» - образовательная онлайн-платформа (<https://resh.edu.ru>)

