

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Забайкальского края**

**Управление образования администрации муниципального района**

**"Могочинский район"**

**МОУ СОШ №33 пос.Давенда**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам директора по УВР**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Варфаламеева М.Ю..  
Протокол № 1 от «31» 08  
24 г.

---

Федянина Н.С.  
Протокол № 1 от «01» 09  
24 г.

---

Никулина Л.И.  
Приказ № 8 от «02» 09 24  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Факультативного курса  
«ИСТОРИЯ ЗАБАЙКАЛЬЯ»  
для обучающихся 6-8 классов**

**Давенда, 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интерес к проблеме изучения родного края продиктован потребностям современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и культурным ценностям своей Родины.

Изучение истории Забайкалья в школе – это важнейший фактор нравственного, эстетического, интеллектуального развития личности. Знакомство с прошлым и настоящим своей малой Родины способствует формированию гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) образования.

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся целостного представления об истории Забайкалья с древнейших времён до наших дней, содействие воспитанию патриотизма и уважения к истории малой Родины, гражданской ответственности, толерантности, а также способности к стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своего региона.

### **Задачи:**

- 1) создание условий для ознакомления учащихся с разными сторонами развития истории и культуры Забайкалья;
- 2) формирование целостного представления о месте и роли края в отечественной и мировой истории;
- 3) развитие у учащихся исторического мышления, способностей к самостоятельному анализу материала;
- 4) развитие умений работать с историческими источниками, сопоставления оценок прошлого и настоящего, определения и аргументирования собственного отношения;
- 5) воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданской идентичности, национального самосознания, уважительного отношения к истории народов, населяющих Забайкалье.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, представителя региона, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её, исходя из их исторической обусловленности;
- понимание культурного многообразия региона, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- проводить поиск краеведческой информации разного типа;
- критически анализировать историческую информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную

- позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- осуществлять работу с исторической информацией в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, реферата, исторического сочинения, портфолио и др.;
  - готовность к сотрудничеству, коллективной работе.

### **Предметные результаты:**

*Ученик научится:*

- характеризовать основные этапы развития региона;
- рассказывать о важнейших событиях истории региона, показывая знания соответствующих фактов, умение пользоваться терминами;
- характеризовать содержание процессов становления и развития региона- характеризовать развитие хозяйства и социально-экономических отношений;
- характеризовать национальные традиции и ценности региона;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей региона в разные эпохи;
- раскрывать логику и исторические причины возникновения и развития явлений современной общественной жизни в регионе;
- описывать исторические памятники на основе иллюстративного материала или непосредственного наблюдения;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Забайкалья.

*Ученик получит возможность научиться:*

- характеризовать место региона в общем контексте исторического развития;
- соотносить события, происходящие в крае с событиями в стране;
- уметь составлять описание историко-культурных и природноисторических памятников и объектов своего края, города, района, села и т. д.
- ценить и понимать местные культурные традиции.

*В Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории* отмечается, что курс Отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю. В целом речь идёт о многоуровневом рассмотрении истории, что способствует решению приоритетных задач.

В целях расширенного знакомства с историей края, лучшего усвоения материала, получения практических навыков рекомендуем проведение экскурсий. Местом проведения экскурсий могут быть:

1. Места исторических событий, памятники истории и культуры, природно исторические объекты.
2. Военские мемориалы, памятники боевой славы.
3. Краеведческие, этнографические и другие музеи.
4. Археологические памятники.

### **Рекомендации:**

1. проводить экскурсии на археологические памятники
2. Организовывать работу по изготовлению макетов, моделей, созданию реконструкций, созданию стендов, презентаций, фильмов и т.д.

3. Учитывая возрастные особенности учащихся, рекомендуется организовывать «круглые столы», деловые игры, конференции и т.д.

4. Развивать поисково-исследовательскую деятельность, включаться в работу научных обществ, российских и региональных детских движений, направленных на изучение России, в проведение различных акций.

*Распределение часов по разделам и классам*

| <b>Класс</b> | <b>Наименование разделов</b>           | <b>Всего часов</b> |
|--------------|--|--------------------|
| 6            | Забайкалье в древности и средневековье | 17                 |
| 7            | Забайкалье в XVII-XVIII веках          | 34                 |
| 8            | Забайкалье в XIX веке                  | 17                 |

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ ЗАБАЙКАЛЬЯ»**

### **6 класс**

#### **ЗАБАЙКАЛЬЕ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (17 ч.)**

**Тема 1. История археологических исследований в Забайкалье. Археологические памятники: исследователи и открытия (4 ч.)**

Археология как наука. Основные периоды истории человечества. Первые научные сведения о Забайкалье.

Исследователи древнего Забайкалья: Н.А. Бестужев, И.Д. Черский, А.А. Мостиц, Ю.Д. Талько-Гринцевич, А.К. Кузнецов, А.П. Окладников, М.М. Герасимов, И.И. Кириллов, М.В. Константинов. Типы археологических памятников: местонахождения, поселения, мастерские, захоронения, петроглифы, городища, фортификационные сооружения. История исследования отдельных археологических памятников, комплексов, культур. Археологические памятники района. Участие школьников в изучении древней истории края.

**Тема 2. Каменный век Забайкалья (2 ч.)**

*Палеолит.*

Периодизация. Общий вид поселений и характер жилищ. Каменная индустрия. Галька - основной материал для изготовления орудий труда.

**Тема 3. Искусство эпохи палеолита (5 ч.)**

Начальные этапы освоения человеком Забайкалья. Природно-климатическая обстановка. Человек в условиях ледниковой эпохи. Основные занятия (охота, собирательство) и достижения человека (сооружение жилищ, изготовление каменных и костяных орудий, появление искусства). Памятники палеолитической эпохи (поселения и мастерские): Толбага, Титовская сопка (**Сухотино**), Амоголон, Студеное, Усть-Менза.

*Мезолит.*

Изменение природной обстановки и характер деятельности человека. Рыболовство - новый вид хозяйственной деятельности. Изобретение лука и стрел. Памятники мезолитической эпохи – Студеное,

*Неолит и энеолит*

Памятники неолитической эпохи – поселения (**Чиндант**, Арын-Жалга, Студеное), могильники и погребения (Ножий, Молодовск, **Зоргол**). Достижения эпохи неолита - появление керамики, новые способы обработки камня. Неолитические пещерные некрополи (пещеры Шилкинская, Богачинская, Кристинкина). Первые изделия из металла и упадок каменной индустрии. Зарождение скотоводства и земледелия. Наскальные рисунки (петроглифы).

#### **Тема 4. Бронзовый век на территории Забайкалья (2 ч.)**

Забайкалье – один из центров бронзовой металлургии Центральной Азии. Поселения и погребения. Первые номады (кочевники) забайкальских степей. Культура плиточных могил. Дворцовая культура. Культура херексуров. «Оленные камни» и писаницы. Усложнение общественных отношений и военные столкновения.

#### **Тема 5. Забайкалье в период железного века (3 ч.)**

Развитие металлургии (железо). Кочевые цивилизации Южного Забайкалья. Держава и памятники хунну (Иволгинское городище. Ильмовая Падь). Народы и культуры Восточного Забайкалья: бурхотуйская культура, зоргольская культура, сяньби и шивэй. Древние тюрки и кидани. Южное Забайкалье в составе Уйгурского каганата и империи Ляо. Монголы и образование Монгольской империи. Монгольские древности в Забайкалье (Хирхириновское городище и Кондуйский дворец). Наследие монголов. Забайкалье накануне присоединения к России. Ундугунская культура. Тунгусы. Забайкалье и монгольский мир. Древнебурятские погребения.

**Итоговое повторение по разделу.(1 ч.).** Подведение итогов.

### **7 класс**

## **ЗАБАЙКАЛЬЕ В XVII-XVIII ВЕКАХ (34 ч.)**

### **Тема 1. Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья (5 ч.)**

Первые сведения о Даурской земле. Походы землепроходцев М. Перфильева, Е. Хабарова. П. Бекетова. А. Пашкова. Система забайкальских острогов: Селенгинский. Тугирский, Иргенский, Нерчинский, Аргунский. Читинское плотбище и слобода. Распространение православия.

### **Тема 2. Российско-китайские отношения: от противостояния к договоренностям (6 ч.)**

Поход Е. Хабарова в Даурскую землю. Отношения с местным населением. Исход дауров вглубь Маньчжурии. Военные действия. Первое официальное посольство в Китай. Н.М. Спафарий. Нерчинский договор (1689 г.) и его значение. Ф.А. Головин. Оформление забайкальской границы. Буринско-Кяхтинский договор (1727 г.). С.Л. Владиславич-Рагузинский. Основание Кяхты. Нерчинская и кяхтинская торговля с Китаем. Система пограничных казачьих караулов и крепостей. Образование «инородческих» казачьих полков.

### **Тема 3. Коренные народы Забайкалья (4ч.)**

Тунгусы. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Князь Гантимур. Буряты. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Русская власть и коренное население. Сбор ясака. Аманатство. Миссионерская деятельность православной церкви.

### **Тема 4. Русское население Даурии (5 ч.)**

Казачи-землепроходцы – первые поселенцы края. Распространение православия. Первые храмы и монастыри. Способы формирования населения: государственный перевод, ссылка преступников, вольное переселение. Социальный состав населения (служилые люди, крестьяне, промышленники, посадские, гулящие люди). Развитие земледелия. Поиски серебряной руды. Опытные плавки. Забайкалье – место ссылки для «лиц неугодных».

### **Тема 5. Забайкалье – колыбель российского рудознатного дела (3 ч.)**

Поиски серебряной руды. Аргунский (Нерчинский) завод – первенец серебряно-свинцового производства. Заводы Нерчинского горного округа (Дучарский, Кутомарский, Воздвиженский, Шилкинский, Газимурский, Екатерининский, Курунзулайский, Александровский, Петровский). Забайкальское серебро – на славу России.

#### **Тема 6. Забайкалье – край каторги и ссылки (5 ч.)**

Особенности ссылки в XVII в. Протопоп Аввакум. Образование Нерчинской каторги. Труд ссылочно-каторжных. Путь в Сибирь. Московский тракт. Ссылка – как одна из форм наказания. Монастырские казематы. Геден (Г. Дашков). Насильственное переселение старообрядцев (семейских).

#### **Тема 7. Развитие просвещения и начало научного изучения края (5 ч.)**

Нерчинскозаводская горная школа (1723 гг.) – первая школа в Сибири. Система горнозаводских школ и их особенности. Нерчинская секретная экспедиция (1753 - 1765 гг.) и Нерчинская навигацкая школа. Ф.И. Соймонов. Академические экспедиции в Забайкалье. Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, Г.Ф. Миллер, С.П. Крашенинников, П.С. Паллас.

**Итоговое повторение по разделу.(1 ч.).** Подведение итогов.

## **8 класс**

### **ЗАБАЙКАЛЬЕ В XIX веке (17ч.)**

#### **Тема 1. Экономическое развитие Забайкалья в XIX в. Развитие золотодобычи, железнодорожное строительство (4ч.)**

Горнорудная промышленность: смена приоритетов. Первое золото (1832 г.). Карийская россыпь. «Разгильдеевщина». Открытие золота на Урюме. А.А. Черкасов. Забайкальские золотопромышленники. М.Д. Бутин, Шумовы. Техническое оснащение золотодобычи и приисковые рабочие. Великая Си-бирская магистраль и геополитические интересы России. Строительство Забайкальской железной дороги (1895 – 1900 гг.). Кайдаловская ветвь и КВЖД. Роль железной дороги в развитии края.

#### **Тема 2. «Край, слезам и скорби посвященный» (3 ч.)**

Декабристы на каторге и поселении. Благодатский рудник, Читинский острог, Петровский Завод. Приезд жен декабристов. Борцы за свободу Польши. Петрашевцы, народники. Н.Г. Чернышевский. Карийская каторга. «Сибирь и ссылка» Дж. Кеннана.

#### **Тема 3. Управленческие и административные преобразования в крае. Присоединение Приамурья (4 ч.)**

Управленческие преобразования М.М. Сперанского. Кяхта – чайная столица мира. 1851 г.: образование Забайкальской области, Чита – новая столица края, создание Забайкальского казачьего войска (ЗКВ). Забайкалье - плацдарм для присоединения Амура. Амурские сплавы. Н.Н. Муравьев-Амурский. Забайкальские губернаторы.

#### **Тема 4. Религии. Культурное развитие края (5 ч.)**

Распространение буддизма. Православие – главенствующая религия. Миссионерская деятельность православной церкви. Образование Забайкальской епархии (1894 г.). Религиозная ситуация в регионе. Вклад декабристов, поляков и др. ссыльных культурное развитие края. Нерчинск – центр культурной жизни. Народное просвещение. Вклад польских ссыльных: Б.Т. Дыбовский, Я.Д. Черский. Забайкальские экспедиции РГО. П.А. Кропоткин. Путь в науку (И.С. Поляков, Г.Ц. Цыбиков). Создание забайкальских филиалов Императорского Русского географического общества (РГО) – Троицкосавско-Кяхтинского (1900 г.) и Читинского (1894 г.). Становление музейного дела (Нерчинский и

Читинский музей). А.К. Кузнецов.

**Итоговое повторение по разделу.(1 ч.).** Подведение итогов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

| № урока  | Тема урока  | Кол-вочасов | Дата | При |
|--|---|-------------|------|-----|
| <b>Тема 1. История археологических исследований в Забайкалье. Археологические памятники: исследователи и открытия (4 ч.)</b> |   |             |      |     |
| 1  | Археология как наука. Основные периоды истории человечества. Первые научные сведения о Забайкалье.  | 1           |      |     |
| 2  | Исследователи древнего Забайкалья: Н.А. Бестужев, И.Д. Черский, А.А. Мостиц, Ю.Д. Талько-Гринцевич, А.К. Кузнецов, А.П. Окладников, М.М. Герасимов, И.И. Кириллов, М.В. Константинов. | 1           |      |     |
| 3  | Типы археологических памятников: местонахождения, поселения, мастерские, захоронения, петроглифы, городища, фортификационные сооружения.  | 1           |      |     |
| 4  | История исследования отдельных археологических памятников, комплексов, культур. Археологические памятники района. Участие школьников в изучении древней истории края.                 | 1           |      |     |
| <b>Тема 2. Каменный век Забайкалья (2 ч.)</b>  |   |             |      |     |
| 5  | Периодизация. Общий вид поселений и характер жилищ.   | 1           |      |     |
| 6  | Каменная индустрия. Галька - основной материал для изготовления орудий труда.   | 1           |      |     |
| <b>Тема 3. Искусство эпохи палеолита (5 ч.)</b>  |   |             |      |     |
| 7  | Начальные этапы освоения человеком Забайкалья. Природно-климатическая обстановка.   | 1           |      |     |
| 8  | Человек в условиях ледниковой эпохи. Основные занятия (охота, собирательство) и достижения человека (сооружение жилищ, изготовление каменных и костяных орудий, появление искусства). | 1           |      |     |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| 9  | Памятники палеолитической эпохи (поселения и мастерские): Толбага, Титовская сопка ( <b>Сухотино</b> ), Амогolon, Студеное, Усть-Менза.  | 1 |  |  |
| 10   | <i>Мезолит.</i><br>Изменение природной обстановки и характер деятельности человека. Рыболовство - новый вид хозяйственной деятельности. Изобретение лука и стрел. Памятники мезолитической эпохи – Студеное,   | 1 |  |  |
| 11   | <i>Неолит и энеолит</i><br>Памятники неолитической эпохи – поселения ( <b>Чиндант</b> , Арын-Жалга, Студеное), могильники и погребения (Ножий, Молодовск, <b>Зоргол</b> ). Достижения эпохи неолита - появление керамики, новые способы обработки камня. Неолитические пещерные некрополи (пещеры Шилкинская, Богачинская, Кристинкина). Первые изделия из металла и упадок каменной индустрии. Зарождение скотоводства и земледелия. Наскальные рисунки (петроглифы). | 1 |  |  |
| <b>Тема 4. Бронзовый век на территории Забайкалья (2 ч.)</b> |  |   |  |  |
| 12   | Забайкалье – один из центров бронзовой металлургии Центральной Азии. Поселения и погребения. Первые кочевники (кочевники) забайкальских степей. Культура плиточных могил. Дворцовая культура. Культура херексуров.   | 1 |  |  |
| 13   | «Оленные камни» и писаницы. Усложнение общественных отношений и военные столкновения.  | 1 |  |  |
| <b>Тема 5. Забайкалье в период железного века (3 ч.)</b>     |  |   |  |  |
| 14   | Развитие металлургии (железо). Кочевые цивилизации Южного Забайкалья. Держава и памятники хунну (Иволгинское городище. Ильмовая Падь).   | 1 |  |  |
| 15   | Народы культуры Восточного Забайкалья: бурхотуйская культура, зоргольская культура, сяньби и шивэй. Древние тюрки и кидани. Южное Забайкалье в составе Уйгурского каганата и империи Ляо. Монголы и образование Монгольской империи.   | 1 |  |  |
| 16   | Монгольские древности в Забайкалье (Хирхириновское городище и  | 1 |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Кондуйский дворец). Наследие монголов. Забайкалье накануне присоединения к России. Ундугунская культура. Тунгусы. Забайкалье и монгольский мир. Древнебурятские погребения. |  |  |  |
| <b>Итоговое повторение по разделу.(1 ч.).</b> Подведение итогов. |   |  |  |  |
| <b>Итого: 17 ЧАСОВ</b>   |   |  |  |  |

### 7 класс

| № урока  | Тема урока  | Кол-вочасов | Дата | Примечания |
|--|---|-------------|------|------------|
| <b>Тема 1. Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья (5 ч.)</b>                 |   |             |      |            |
| 1  | Археология как наука. Основные периоды истории человечества. Первые научные сведения о Забайкалье.  | 1           |      |            |
| 2  | Исследователи древнего Забайкалья: Н.А. Бестужев, И.Д. Черский, А.А. Мостиц, Ю.Д. Талько-Гринцевич, А.К. Кузнецов, А.П. Окладников, М.М. Герасимов, И.И. Кириллов, М.В. Константинов. | 1           |      |            |
| 3  | Типы археологических памятников: местонахождения, поселения, мастерские, захоронения, петроглифы, городища, фортификационные сооружения.  | 1           |      |            |
| 4  | История исследования отдельных археологических памятников, комплексов, культур.   | 1           |      |            |
| 5  | Археологические памятники района. Участие школьников в изучении древней истории края.   | 1           |      |            |
| <b>Тема 2. Российско-китайские отношения: от противостояния к договоренностям (6 ч.)</b> |   |             |      |            |
| 6  | Поход Е. Хабарова в Даурскую землю. Отношения с местным населением.   | 1           |      |            |
| 7  | Исход дауров вглубь Маньчжурии. Военные действия. Первое официальное посольство в Китай. Н.М. Спафарий.   | 1           |      |            |
| 8  | Нерчинский договор (1689 г.) и его значение. Ф.А. Головин.  | 1           |      |            |
| 9  | Оформление забайкальской границы. Буринско-Кяхтинский договор (1727 г.).  | 1           |      |            |
| 10   | Рагузинский. Основание Кяхты. Нерчинская и кяхтинская торговля с Китаем.  | 1           |      |            |
| 11   | Система пограничных казачьих  | 1           |      |            |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | караулов и крепостей. Образование «инородческих» казачьих полков.  |   |  |  |
| <b>Тема 3. Коренные народы Забайкалья (4ч.)</b>                            |  |   |  |  |
| 12   | Тунгусы. Материальная и духовная культура.   | 1 |  |  |
| 13   | Религиозные верования. Князь Гантимур.   | 1 |  |  |
| 14   | Буряты. Материальная и духовная культура. Религиозные верования.   | 1 |  |  |
| 15   | Аманатство. Миссионерская деятельность православной церкви.  | 1 |  |  |
| <b>Тема 4. Русское население Даурии (5 ч.)</b>                             |  |   |  |  |
| 16   | Казачи-землепроходцы – первые поселенцы края.  | 1 |  |  |
| 17   | Распространение православия. Первые храмы и монастыри.   | 1 |  |  |
| 18   | Способы формирования населения: государственный перевод, ссылка преступников, вольное переселение.   | 1 |  |  |
| 19   | Социальный состав населения (служилые люди, крестьяне, промышленники, посадские, гулящие люди). Развитие земледелия.   | 1 |  |  |
| 20   | Поиски серебряной руды. Опытные плавки. Забайкалье – место ссылки для «лиц неугодных».   | 1 |  |  |
| <b>Тема 5. Забайкалье – колыбель российского рудознатного дела (3 ч.)</b>  |  |   |  |  |
| 21   | Поиски серебряной руды. Аргунский (Нерчинский) завод – первенец серебряно-свинцового производства.   | 1 |  |  |
| 22   | Заводы Нерчинского горного округа (Дучарский, Кутомарский, Воздвиженский, Шилкинский, Газимурский, Екатерининский, Курунзулайский, Александровский, Петровский). | 1 |  |  |
| 23   | Забайкальское серебро – на славу России.   | 1 |  |  |
| <b>Тема 6. Забайкалье – край каторги и ссылки (5 ч.)</b>                   |  |   |  |  |
| 24   | Особенности ссылки в XVII в. Протопоп Аввакум.   | 1 |  |  |
| 25   | Образование Нерчинской каторги.  | 1 |  |  |
| 26   | Труд ссылнокаторжных. Путь в Сибирь.   | 1 |  |  |
| 27   | Московский тракт. Ссылка – как одна из форм наказания. Монастырские казематы.  | 1 |  |  |
| 28   | Гедеон (Г. Дашков). Насильственное переселение старообрядцев (семейских).  | 1 |  |  |
| <b>Тема 7. Развитие просвещения и начало научного изучения края (6 ч.)</b> |  |   |  |  |
| 29   | Нерчинско-заводская горная школа (1723 гг.) – первая школа в Сибири.   | 1 |  |  |

|                        |  |   |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|
| 30                     | Система горнозаводских школ и их особенности.                                    | 1 |  |  |
| 31                     | Нерчинская секретная экспедиция (1753 - 1765 гг.) и Нерчинская навигацкая школа. | 1 |  |  |
| 32                     | Академические экспедиции в Забайкалье.   | 1 |  |  |
| 33                     | Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, Г.Ф. Миллер, С.П. Крашенинников, П.С. Паллас.     | 1 |  |  |
| 34                     | Подведение итогов по разделу.  | 1 |  |  |
| <b>ИТОГО: 34 ЧАСА.</b> |  |   |  |  |

### 8 класс

| № урока  | Тема урока  | Кол-вочасов | Дата | Прим |
|--|---|-------------|------|------|
| <b>Тема 1. Экономическое развитие Забайкалья в XIX в. Развитие золотодобычи, железнодорожное строительство (4ч.)</b> |   |             |      |      |
| 1  | Горнорудная промышленность: смена приоритетов. Первое золото (1832 г.). Карийская россыпь. «Разгильдеевщина».                   | 1           |      |      |
| 2  | Открытие золота на Урюме. А.А. Черкасов. Забайкальские золотопромышленники. М.Д. Бутин, Шумовы.                                 | 1           |      |      |
| 3  | Техническое оснащение золотодобычи и приисковые рабочие. Великая Сибирская магистраль и геополитические интересы России.        | 1           |      |      |
| 4  | Строительство Забайкальской железной дороги (1895 – 1900 гг.). Кайдаловская ветвь и КВЖД. Роль железной дороги в развитии края. | 1           |      |      |
| <b>Тема 2. «Край, слезам и скорби посвященный» (3 ч.)</b>  |   |             |      |      |
| 5  | Декабристы на каторге и поселении. Благодатский рудник, Читинский острог, Петровский Завод.                                     | 1           |      |      |
| 6  | Приезд жен декабристов. Борцы за свободу Польши. Петрашевы,   | 1           |      |      |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | народники. Н.Г. Чернышевский.   |   |  |  |
| 7  | Карийская каторга. «Сибирь и ссылка»<br>Дж. Кеннана.  | 1 |  |  |
| <b>Тема 3. Управленческие и административные преобразования в крае. Присоединение Приамурья (4 ч.)</b> |   |   |  |  |
| 8  | Управленческие преобразования М.М. Сперанского.   | 1 |  |  |
| 9  | Кяхта – чайная столица мира. 1851 г.  | 1 |  |  |
| 10   | Образование Забайкальской области, Чита – новая столица края, создание Забайкальского казачьего войска (ЗКВ).   | 1 |  |  |
| 11   | Забайкалье - плацдарм для присоединения Амура. Амурские сплавы. Н.Н. Муравьев-Амурский. Забайкальские губернаторы.  | 1 |  |  |
| <b>Тема 4. Религии. Культурное развитие края (5 ч.)</b>  |   |   |  |  |
| 12   | Распространение буддизма. Православие – главенствующая религия. Миссионерская деятельность православной церкви. Образование Забайкальской епархии (1894 г.). Религиозная ситуация в регионе.    | 1 |  |  |
| 13   | Вклад декабристов, поляков и др. ссыльных культурное развитие края. Нерчинск – центр культурной жизни. Народное просвещение.  | 1 |  |  |
| 14   | Вклад польских ссыльных: Б.Т. Дыбовский, Я.Д. Черский. Забайкальские экспедиции РГО. П.А. Кропоткин.  | 1 |  |  |
| 15   | Путь в науку (И.С. Поляков, Г.Ц. Цыбиков). Создание забайкальских филиалов Императорского Русского географического общества (РГО) – Троицкосавско-Кяхтинского (1900 г.) и Читинского (1894 г.). | 1 |  |  |
| 16   | Становление музейного дела (Нерчинский и Читинский музеи). А.К. Кузнецов.   | 1 |  |  |
| <b>Итоговое повторение по разделу (1 ч.)</b>   |   |   |  |  |
| 17   | Подведение итогов.  | 1 |  |  |
| <b>Итого: 17 ЧАСОВ</b>   |   |   |  |  |

## Литература для учащихся

1. Портнягина И.Ю. Страницы древней истории Забайкалья: учебная книга для учащихся. – Чита: Поиск, 2002.
2. Портнягина И.Ю. Рабочая тетрадь по древней истории Забайкалья для учащихся. – Чита: Поиск, 2001.
3. Забайкалье в XVII-XVIII вв.: учебное пособие / составитель Е.А. Бахметьева. – Чита: Чит. обл. тип., 2002. – 126 с.
4. Рабочая тетрадь Забайкалье в XVII-XVIII вв. для учащихся средних общеобразовательных школ / сост. Е.А. Бахметьева. – Чита: Чит. обл. тип., 2002.
5. Забайкалье в XIX веке: учебная книга для учащихся средних общеобразовательных школ. – Чита: 2004. – 178 с., ил.
6. Рабочая тетрадь по истории Забайкалья XIX века: пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – Чита, 2004. - 50 с.
7. Забайкалье в XX – начале XXI века. Часть I.: учебное пособие / сост. Е.О. Мышко. – Чита: Чит. обл. тип., 2007. – 196 с.
8. Константинов А.В., Константинова Н.Н. История Забайкалья (с древнейших времен до 1917 года): учебное пособие. – Изд. 2-е испр. и доп. / А.В. Константинов – Иркутск: Изд-во Круг, 2011. – 272 с.
9. Константинов А.В., Константинова Н.Н. История Забайкалья (1917 – 1922 годы): учебное пособие / А.В. Константинов. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 192 с.
10. Константинов А.В., Константинова Н.Н. История Забайкалья (1917 – 1922 годы): учебное пособие / А.В. Константинов. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 192 с.
11. История Восточного Забайкалья. Читинская область: Учебное пособие для учащихся средней школы / отв. ред. И.И. Кириллов. – Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.

## Литература для учителя

1. Поурочное планирование к книге «Страницы древней истории Забайкалья» Часть 1: методическое пособие / Автор-составитель: И.Ю. Портнягина. – Чита: ЧИПКРО, 2004.
2. Поурочное планирование к книге «Страницы древней истории Забайкалья» Часть 2: методическое пособие / авт.-сост. И.Ю. Портнягина. – Чита: ЧИПКРО, 2004.
3. Забайкалье в XVII-XVIII вв.: книга для учителя. Поурочное планирование / сост. Е.А. Бахметьева. - Чита: Чит. обл. тип., 2002. – 120 с.
4. Помни, мира не узнаешь – не зная края своего: сборник методических уроков и внеклассных мероприятий / сост. Е.А. Бахметьева. – Чита: Чит. обл. тип., 2010.
5. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том 1. Общий очерк / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2000.
6. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том 2. Общий очерк / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2004.
7. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том 3. Общий очерк / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2006.

8. Энциклопедия Забайкалья. Агинский Бурятский округ. Том 1. Общий очерк / гл. ред. Б.Б. Жамсуев. – Новосибирск: «Наука», 2009.