МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации муниципального района

"Могочинский район"

МОУ СОШ №33 пос.Давенда

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Люцай Ю.Р.

Протокол № 1 от «31»
августа 2024 г.

Федянина Н.С.

Протокол №1 от «01»
сентября 2024 г.

Никулина Л.И.

Приказ № 8 от «02»
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «МХК»
основного общего образования (ФГОС)
для 11 класса
(базовый уровень)

п.Давенда 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание рабочей программы учебного предмета «Мировая художественная культура» для 11 класса реализуется с помощью учебника Мировая художественная культура. 11 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Ю.А.Солодовников.

Общее число часов, отведённых на изучение МХК , составляет 34 часов: (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Развивающий потенциал курса мировой художественной культуры напрямую связан с мировоззренческим характером самого предмета, на материале которого моделируются разные исторические и региональные системы мировосприятия, запечатлённые в ярких образах. Принимая во внимание специфику предмета, его непосредственный выход на творческую составляющую человеческой деятельности, в программе упор сделан на деятельные формы обучения, в частности на развитие восприятия (функцию – активный зритель/слушатель) и интерпретаторских способностей (функцию - исполнитель) учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта и усвоения ими элементарных приёмов анализа произведений искусства. В связи с этим в программе в рубриках «опыт творческой деятельности» приводится примерный перечень возможных творческих заданий по соответствующим темам.

В содержательном плане программа по МХК следует логике исторической линейности (от культуры первобытного мира до культуры XX века). В целях оптимизации нагрузки программа строится на принципах выделения культурных доминант эпохи, стиля, национальной школы. На примере одного - двух произведений или комплексов показаны характерные черты целых эпох и культурных ареалов. Отечественная (русская) культура рассматривается в неразрывной связи с культурой мировой, что даёт возможность по достоинству оценить её масштаб и общекультурную значимость.

Учитывая мировоззренческий и интегративный характер дисциплины, рекомендуется использовать как традиционную урочную, так и внеурочные виды деятельности, рассчитанные на расширение кругозора учащихся. Основные межпредметные связи осуществляются на уроках литературы, истории, иностранного языка, частично на уроках естественнонаучного ЦИК

Содержание учебного предмета.

Художественная культура 17-н.19 вв. (14 часов)

Стили и направления в искусстве Нового времени - проблема многообразия и взаимовлияния.

Изменение мировосприятия в эпоху барокко: гигантизм, бесконечность пространственных перспектив, иллюзорность, патетика и экстаз как проявление трагического и пессимистического мировосприятия.

Архитектурные ансамбли Рима (площадь Святого Петра Л. Бернини), Петербурга и его окрестностей (Зимний дворец, Петергоф, Ф.-Б. Растрелли) - национальные варианты барокко.

Пафос грандиозности в живописи П.-П. Рубенса.

Творчество Рембрандта Хван Рейна как пример психологического реализма XVII в. в живописи.

Расцвет гомофонногармонического стиля в опере барокко («Орфей» К. Монтеверди).

Высший расцвет свободной полифонии (И.-С. Бах).

Классицизм - гармоничный мир дворцов и парков Версаля.

Образ идеального города в классицистических и ампирных ансамблях Парижа и Петербурга.

От классицизма к академизму в живописи на примере произведений Н. Пуссена, Ж.-Л. Давида, К.П. Брюллова, А.А. Иванова.

Формирование классических жанров и принципов симфонизма в произведениях мастеров Венской классической школы: В.-А. Моцарт («Дон Жуан»), Л. ван Бетховен (Героическая симфония, Лунная соната).

Романтический идеал и его отображение в камерной музыке («Лесной царь» Ф. Шуберта), и опере («Летучий голландец» Р. Вагнера).

Романтизм в живописи: религиозная и литературная тема у прерафаэлитов, революционный пафос Ф. Гойи и Э. Делакруа, образ романтического героя в творчестве О. Кипренского.

Зарождение русской классической музыкальной школы (М.И. Глинка). Социальная тематика в живописи реализма: специфика французской (Г. Курбе, О. Домье) и русской (художники - передвижники, И. Е. Репин, В. И. Суриков) школ. Развитие русской музыки во второй половине XIX в. (П. И. Чайковский).

Художественная культура конца XIX — XX вв.(20 часов)

Основные направления в живописи конца XIX века: абсолютизация впечатления в импрессионизме (К. Моне); постимпрессионизм: символическое мышление и экспрессия произведений В. ван Гога и П. Гогена, «синтетическая форма»

П. Сезанна. Синтез искусств в модерне: собор Святого Семейства А. Гауди и особняки В. Орта и Ф. О. Шехтеля.

Символ и миф в живописи (цикл «Демон» М. А. Врубеля) и музыке («Прометей» А. Н. Скрябина).

Художественные течения модернизма в живописи XX века: деформация и поиск устойчивых геометрических форм в кубизме (П. Пикассо), отказ от изобразительности в абстрактном искусстве (В. Кандинский), иррационализм подсознательного в сюрреализме (С. Дали).

Архитектура XX в.: башня III Интернационала В.Е. Татлина, вилла «Савой» в Пуасси ШЭ. Ле Корбюзье, музей Гуггенхайма Ф.-Л. Райта, ансамбль города Бразилиа О. Нимейера.

Театральная культура XX века: режиссерский театр К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко и эпический театр Б. Брехта.

Стилистическая разнородность в музыке XX века: от традиционализма до авангардизма и постмодернизма (С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович, А.Г. Шнитке).

Синтез искусств — особенная черта культуры XX века: кинематограф («Броненосец Потёмкин» С.М. Эйзенштейна, «Амаркорд» Ф. Феллини), виды и жанры телевидения, дизайн, компьютерная графика и анимация, мюзикл («Иисус Христос - Суперзвезда» Э. Ллойд Уэббер).

Рок-музыка (Битлз - «Жёлтая подводная лодка, ПинкФлойд - «Стена»); электро - акустическая музыка (лазерное шоу Ж.-М. Жарра).

Массовое искусство.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мировая художественная культура» в 11 классе

Личностные результаты освоения программы по учебному курсу:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями:

- формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения,

классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
 - уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
 - оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
 - давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
 - оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
 - принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения программы по учебному курсу «Мировая художественная культура» (базовый уровень):

1. понимание ключевых проблем, изученных в артефактах мировой художественной культуры;
2. понимание связи произведений искусства с эпохой, выявление в них вневременных непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
3. умение анализировать художественные произведения:

понимать и формулировать тему,

- идею, средства выразительности, стилистические, жанровые и прочие особенности, владение элементарной искусствоведческой терминологией;
4. умение формулировать собственное отношение к произведениям искусства, их оценку;
 5. умение сопоставлять, критически оценивать, отбирать, использовать

справочную литературу и другие источники информации для подготовки собственных работ;

6. постижение смысла понятий и умение создавать обобщения, самостоятельно отбирать критерии оценок;

7. умение разрабатывать учебно-исследовательские проекты, планировать реализацию их в учебной практике на основе смыслового анализа содержания артефактов художественной культуры;

8. умение формулировать проблему и обсуждать её в форме дискуссий и свободного обмена мнениями, осознано применять речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных

Тематическое планирование

№		КОЛ -ВО час ов	Конт рольн ые работ ы	Практ ическ ие работ ы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Художественная культура 17-начала 19 века.	14	1	2	http://www.fondcultura.ru/index.htm – нормативные документы, программы, тематическое и поурочное планирование, контроль знаний по МХК, галерея, схемы, карты, таблицы
2	Художественная культура конца 19- начала 21 века.	20	1	2	http://www.artclassic.edu.ru/ – коллекция образовательных ресурсов по МХК (поиск произведений искусства по времени, стране, стилю и др.). http://www.school.edu.ru/catalog (мировая художественная культура) Энциклопедии и библиотеки <ul style="list-style-type: none"> • http://ru.wikipedia.org/ - обширная энциклопедия с множеством сведений и изображений на большом количестве языков мира. • http://www.artprojekt.ru - энциклопедия искусства – галереи, история искусства, дополнительные темы. • http://www.smirnova.net/ - гид по музеям мира и галереям (несколько музеев и их история почти без картинок),

				<p>материалы по искусству (статьи без изображений), небольшая галерея искусства, новости культуры и искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://mifolog.ru/ - подробная энциклопедия по мифологии с текстами. • http://fashion.artyx.ru/ - «Иллюстрированная энциклопедия моды» (много черно-белых иллюстраций) . • http://100oper.nm.ru/ - книга «100 опер». • http://www.encspb.ru - электронная энциклопедия древнегреческой и древнеримской мифологии. Есть библиотека текстов и галерея изображений (много классической живописи.) • http://www.cbook.ru/peoples/ - электронная энциклопедия «Народы и религии мира» (тексты). • http://www.mhk.spb.ru/ - «Мировая художественная культура», учебник для 5 класса по древнему миру, поиск по роду искусства и по регионам и цивилизациям. • http://www.eart.by.ru — иллюстрированный словарь по искусству. • http://www.artcyclopedia.com — иллюстрированная энциклопедия по искусству. • http://jivopis.ru/gallery/ - 15 картинных галерей и биографии русских художников. • http://leit.ru/ - история и культура Японии, современность, туризм. • http://onfoot.ru/ - сайт посвящен прогулкам по Москве, достопримечательностям и гостиницам. • http://www.artrussia.ru/russian/ - галереи: неплохая галерея русских художников, галерея работ современных русских художников, выставка-продажа. • http://www.worldarthistory.com/ - «история мирового искусства» - ряд
--	--	--	--	--

небольших статей с маленькими картинками.

- <http://rusarh.ru/> - «Архитектура России» - скромные тексты, черно-белые фотографии, умеренное количество памятников.

- <http://www.art-education.ru/AE-magazine/> - электронный журнал «Педагогика искусства» - сборник и архив статей.

- <http://www.art-education.ru/> - официальный сайт института художественного образования РАО.

- <http://www.websib.ru/noos/mhk/> - образовательный сайт Новосибирской области. В разделе искусство – стандарты и статьи.

- <http://www.if-art.com/> - галереи живописи, фотографии и скульптуры. Живопись конца XIX – XX вв. Очень много зарубежных художников, приличные подборки. Фотографии и скульптуры значительно меньше.

- <http://www.artwoman.info/> - на сайте представлена скульптура и живопись, посвященная, по мнению авторов, женской красоте.

- <http://www.archi-tec.ru> - статьи по истории архитектурных стилей, произведения (города, памятники, современные постройки, монастыри, храмы, дворцы и усадьбы) – по России, новости и события в архитектуре, архитектурные термины.

- <http://www.belcanto.ru> - сайт посвящен оперному искусству – новости, биографии, книги, статьи, записи в mp3, ссылки на другие музыкальные сайты.

- <http://www.classic-music.ru> - бесплатная музыка в mp3 и биографии композиторов и исполнителей.

- <http://www.world-art.ru> - коллекция живописи (подробные биографии, подборка работ, очень много

авторов), архитектура (по городам, внутри городов конкретные памятники), литература (биографии писателей, тексты их произведений), анимация и кино – обсуждения и рецензии, просмотр роликов с отрывками кино.

- <http://www.wco.ru/icons/> - «Виртуальный каталог икон» - изображений много, есть увеличение до разных размеров.
- <http://www.museum-online.ru> - online-музей живописи. Биографии и коллекции картин (не всегда биографии соответствует коллекция). Изображений много, есть увеличение.
- <http://www.castles.narod.ru> - сайт посвящен эпохе средневековья. Литература о рыцарстве и крестовых походах, коллекция изображений средневековых замков.
- <http://www.impressionism.ru> - сайт посвящен импрессионизму от предпосылок во французском искусстве XIX века до постимпрессионизма. История, биографии художников, некоторое количество изображений.
- <http://www.arthistory.ru/> - история изобразительного искусства от ренессанса до модерна. Биографии художников и по 1-3 изображения.
- http://www.sgu.ru/rus_hist/ - «Русская история в зеркале изобразительного искусства» - исторические события и лица, о которых удалось найти живописное полотно. Представлены жанры: бытовая историческая живопись, исторический пейзаж, исторический портрет и сюжетное историческое искусство. Названия жанров даны авторами сайта.
- <http://www.wm-painting.ru> - «Современная мировая живопись» - коллекции современной живописи по жанрам, тематике и регионам, коллекция

шедевров мировой живописи.

- <http://www.visaginant.narod.ru/> — галерея ИЗО по эпохам и стилям.
- <http://www.hellados.ru/> — мифология Древней Греции (сюжеты, герои, керамика, художественная галерея).
- <http://www.wga.hu/> — интернет-ресурсы живописи и скульптуры готики, ренессанса и барокко.
- <http://www.tvkultura.ru/> — сайт телеканала “Культура” (новости, программы, афиши, заметки по всем областям культуры).
- <http://www.russianculture.ru/> — портал “Культура России” (новости, произведения искусства, викторина, шкала времени, виды искусства, описание произведений искусства, портреты деятелей искусства, биографии).
- <http://www.cultradio.ru/> — сайт радио “Культура” (новости, программа, фото современных деятелей культуры).
- <http://www.cultcorp.ru/> — Государственная телевизионная и радиовещательная компания “Культура” (новости кино, музыки, литературы, ИЗО, театра, ссылки и интервью).
- <http://www.guelman.ru/culture> — информационное агентство “Культура” (обзор прессы, ссылки на сайты литературных и художественных журналов, музеев мира, галерей, клубов, театров).
- <http://www.rosculture.ru/> — сайт Федерального агентства по культуре и кинематографии (новости, культура регионов РФ, календарь культуры, интернет-путешествия по регионам).
- <http://www.gramma.ru/> — культура письменной речи (ликбез по стилистике речи, статьи по школьной программе, библиотека, справки, юмор).
- <http://www.smallbay.ru/> — галерея шедевров живописи, скульптуры,

архитектуры, мифология, библиотека, фото.

- <http://www.culturemap.ru/> — культура регионов России (карта России и достопримечательности регионов).
- <http://www.celtic.ru/> — портал сайтов по культуре кельтов в России (история и культура Бретани).
- <http://www.mify.org/> — мифология древней Греции (древнегреческие тексты, работы по мифологии, стихи, художественная галерея).
- <http://petrov-gallery.narod.ru/> - картинная галерея Александра Петрова (большое количество изображений хорошего качества, расположенным по темам).
- http://www.kcn.ru/tat_ru/index.htm — Татарстан в сети Интернет (история, культура, Коран, хадисы, шариат, традиции).
- <http://www.rimkor.edu.ru/gallery> — на сайте музыкальной школы им. Н.А. Римского-Корсакова в Санкт-Петербурге выставлена галерея русской и зарубежной живописи на музыкальные сюжеты (музыканты, музыкальные инструменты, портреты музыкантов).
- <http://www.opera-class.com/> — “Классическая опера” (либретто, биографии композиторов, музыкальные термины).
- <http://www.flamenco.ru/> — сайт, посвященный фламенко (история танца и гитары, техника танца, техника игры на гитаре, исполнители).
- <http://www.hypermusic.ca/> — история классической музыки, история джаза, музыкальные инструменты.
- <http://www.musicals.ru/> — сайт, посвященный мюзиклу (история жанра, популярные мюзиклы, их постановки, фото).

- <http://www.wroubel.ru/> - сайт, посвященный творчеству Михаила Врубеля.
- <http://www.bocsh.org.ru/index.html> - сайт, посвященный творчеству Иеронима Босха.
- <http://daliworld.narod.ru/> - сайт, посвященный творчеству Сальвадора Дали.
- <http://mosmodern.race.ru/> - сайт, посвященный архитектуре московского модерна.

Музеи

- <http://www.tretyakov.ru> - официальный сайт Третьяковской галереи. Поиск по залам, по художникам и по произведениям.
- <http://www.rusmuseum.ru> - сайт Русского музея. Коллекции, увеличение, выставки, о музее, магазин, издания, события.
- <http://www.hermitagemuseum.org> - официальный сайт Эрмитажа. Коллекции, история, выставки.
- <http://www.kremlin.museum.ru> - сайт Московского Кремля. Музеи, история, выставки. Много изображений.
- <http://www.ilyarepin.org.ru> - сайт посвящен творчеству И.Е. Репина и его дому-музею в Самарской области.
- <http://www.museum-online.ru> - online-музей живописи. Биографии и коллекции картин (не всегда биографии соответствует коллекция). Изображений много.
- <http://louvre.historic.ru> - сайт посвящен Лувру: история, коллекции, виртуальная экскурсия. Изображений много.
- <http://www.museum.ru/gmii/> — сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (история, коллекции, музей

				<p>личных коллекций).</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.theatremuseum.ru/ — сайт Санкт-Петербургского государственного музея театрального и музыкального искусства (выставки, календарь, коллекции, история). • http://kizhi.karelia.ru/ - сайт государственного музея-заповедника Кижи.
--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименования разделов и тем	Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный урок.	1		
2	Начало Нового времени.	1		
3	Государство и стиль	1		
4	Рождение оперы.	1		
5	Живописцы реального мира.	1		
6	Герой Нового времени	1		
7-8	Россия на пути к Европе	2		
9	Реальная и вымышленная действительность	1		
10	Романтическая битва.	1		
11	Концы и начала	1		
12	Приговор явлениям жизни	1		
13	Осмысление истории.	1		
14	Иероглиф, понятный всем.	1		
15	Раздел II. Художественная культура конца XIX — начала XXI в. Поворот столетий	1		
16	Схватить мгновение.	1		

17	От правды жизни к правде искусства.	1		
18	От правды жизни к правде искусства	1		
19	Возвращение к примитиву	1		
20	Девушки под снегом	1		
21	Сотканная из фантазий действительность	1		
22	«Мы наш, мы новый мир построим»	1		
23-24	Чтобы помнили	2		
25	Постмодернизм: с приставкой нео	1		
26	Постмодернизм: андеграунд в России	1		
27	Постмодернизм: игра в искусство	1		
28	После импрессионизма.	1		
29	Освобождение от формы.	1		
30	Действительность, сотканная из фантазий.	1		
31	Агитация за счастье.	1		
32	Мы наш, мы новый мир построим	1		
33	Чтобы помнили.	1		
34	Динамика мировой художественной культуры и культуры личности.	1		

Ссылка на электронный учебник

<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/511373/&pageFrom=1&pageTo=16>

ГОТОВАЯ ССЫЛКА

<https://book.ru/book/956159>

1. «Культура России» <http://www.russianculture.ru>
2. Antiqua- энциклопедия древнегреческой и римской мифологии <http://www.greekroman.ru>
3. Archi-tec.ru– история архитектуры, стили архитектуры, мировая архитектура <http://www.archi-tec.ru>
4. ARHTYX.ru. Всеобщая история искусств. <http://www.artyx.ru>
5. Belcanto.Ru– в мире оперы. <http://www.belcanto.ru>
6. Архитектура России <http://www.archi.ru>
7. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://artclassic/edu.ru>
8. Мировая художественная культура. 11 класс. Учебник Автор: Солодовников Ю.А. Класс: 11 кл.. УМК: МХК. Солодовников Ю.А. (10-11). Год издания: 2022.
9. Солодовников Ю. А. Мировая художественная культура. Методические рекомендации. 10-11 классы. М.:Просвещение– 2020
10. Мировая художественная культура «Академический школьный учебник». 10– 11 классы. – М.: «Просвещение», 2018.
11. Музеи России <http://www.museum.ru>
12. Музыкальная коллекция <http://music.edu.ru>
13. Ссылка на электронный учебник
14. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/511373/&pageFrom=1&pageTo=16>

<https://book.ru/book/956159>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Ссылки на сайты по Мировой художественной культуре

- <http://urok-kultury.ru/category/iskusstvo-mxk/> [urok-kultury.ru] - Культура и искусство
 - <http://www.school.edu.ru/catalog> [school.edu.ru] (мировая художественная культура)
- Энциклопедии и библиотеки
- <http://ru.wikipedia.org/> [ru.wikipedia.org] - обширная энциклопедия с множеством сведений и изображений на большом количестве языков мира.
 - <http://www.artprojekt.ru> [artprojekt.ru] - энциклопедия искусства – галереи, история искусства, дополнительные темы.
 - <http://www.smirnova.net/> [smirnova.net] - гид по музеям мира и галереям (несколько музеев и их история почти без картинок), материалы по искусству (статьи без изображений), небольшая галерея искусства, новости культуры и искусства.
 - <http://mifolog.ru/> [mifolog.ru] - подробная энциклопедия по мифологии с текстами.
 - <http://fashion.artyx.ru/> [fashion.artyx.ru] - «Иллюстрированная энциклопедия моды» (много черно-белых иллюстраций) .

- <http://100oper.nm.ru/> [100oper.nm.ru] - книга «100 опер».
- <http://www.encspb.ru> [encspb.ru] - энциклопедия Санкт-Петербурга.
- <http://www.greekroman.ru> [greekroman.ru] - электронная энциклопедия древнегреческой и древнеримской мифологии. Есть библиотека текстов и галерея изображений (много классической живописи.)
- <http://www.cbook.ru/peoples/> [cbook.ru] - электронная энциклопедия «Народы и религии мира» (тексты).
- <http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html> [witcombe.sbc.edu] - сайт с огромным ресурсом ссылок по истории искусства, сгруппированных по периодам.
- <http://www.huntfor.com/arthistory/> [huntfor.com] - обширная англоязычная энциклопедия по истории изобразительных искусств с большим количеством изображений по периодам и художникам.
- <http://www.mhk.spb.ru/> [mhk.spb.ru] - «Мировая художественная культура», учебник для 5 класса по древнему миру, поиск по роду искусства и по регионам и цивилизациям.
- <http://www.rsl.ru/> [rsl.ru] — сайт российской государственной библиотеки /Ленинка/ (новости, издания, ссылки на открытые зарубежные издания).
- <http://notes.tarakanov.net/> [notes.tarakanov.net] — нотная библиотека (огромное количество нот, партитуры, клавиры, фрагменты из опер, балетов).
- <http://www.eart.by.ru> [eart.by.ru] — иллюстрированный словарь по искусству.
- <http://www.artcyclopedia.com> [artcyclopedia.com] — иллюстрированная энциклопедия по искусству.
- <http://www.most-spb.ru/> [most-spb.ru] - Мосты Санкт-Петербурга (фотографии и сведения о мостах).
- <http://www.bards.ru/> [bards.ru] - сайт, посвященный российским бардам.

Коллекции

- <http://school-collection.edu.ru/cata...00200c9a66/35/> [school-collection.edu.ru] - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – музыка (русская и зарубежная).
- <http://jivopis.ru/gallery/> [jivopis.ru] - 15 картинных галерей и биографии русских художников.
- <http://leit.ru/> [leit.ru] - история и культура Японии, современность, туризм.
- <http://onfoot.ru/> [onfoot.ru] - сайт посвящен прогулкам по Москве, достопримечательностям и гостиницам.
- <http://www.artrussia.ru/russian/> [artrussia.ru] - галереи: неплохая галерея русских художников, галерея работ современных русских художников, выставка-продажа.
- <http://www.worldarthistory.com/> [worldarthistory.com] - «история мирового искусства» - ряд небольших статей с маленькими картинками.
- <http://rusarh.ru/> [rusarh.ru] - «Архитектура России» - скромные тексты, черно-белые фотографии, умеренное количество памятников.
- <http://www.artlib.ru/> [artlib.ru] - сборник галерей живописи – русские художники от Иванова до Поленова и очень много современных художников, последние выставки.

- <http://art.rin.ru/> [art.rin.ru] - «Изобразительное искусство и фотография» - история и теория искусства – больше тексты, чем картинки; современное искусство – есть небольшие галереи современных художников.
- <http://www.art-education.ru/AE-magazine/> [art-education.ru] - электронный журнал «Педагогика искусства» - сборник и архив статей.
- <http://www.art-education.ru/> [art-education.ru] - официальный сайт института художественного образования РАО.
- <http://www.websib.ru/noos/mhk/> [websib.ru] - образовательный сайт Новосибирской области. В разделе искусство – стандарты и статьи.
- <http://sobory.ru/> [sobory.ru] - «Народный каталог православной архитектуры» - описания и фотографии православных церквей, храмов и монастырей.
- <http://erzya.by.ru/> [erzya.by.ru] - сайт посвящен творчеству скульптора С. Эрзя. Изображения скульптуры.
- <http://www.if-art.com/> [if-art.com] - галереи живописи, фотографии и скульптуры. Живопись конца XIX – XX вв. Очень много зарубежных художников, приличные подборки. Фотографии и скульптуры значительно меньше.
- <http://www.artwoman.info/> [artwoman.info] - на сайте представлена скульптура и живопись, посвященная, по мнению авторов, женской красоте.
- <http://www.wonder.moost.ru/> [wonder.moost.ru] - «Семь чудес света» - небольшие тексты, небольшие изображения.
- <http://midiclassic.narod.ru/> [midiclassic.narod.ru] - «Классическая музыка» - портреты, биографии, термины и музыка в формате МИДИ.
- <http://www.classical.ru/r/> [classical.ru] - неплохой архив классической музыки в формате Real Audio.
- <http://www.maestros.com/> [maestros.com] - тексты о композиторах XX века.
- <http://culture.yarcenter.ru/> [culture.yarcenter.ru] - сайт посвящен Ярославлю, есть история и неплохая коллекция фотографий.
- <http://www.archi-tec.ru> [archi-tec.ru] - статьи по истории архитектурных стилей, произведения (города, памятники, современные постройки, монастыри, храмы, дворцы и усадьбы) – по России, новости и события в архитектуре, архитектурные термины.
- <http://www.artyx.ru> [artyx.ru] - книги по искусству – тексты, архитектура – только тексты, живопись – коллекции по музеям и по алфавиту, художники – ну очень маленькие тексты, мода – переход на сайт истории моды, скульптура – только Японии и Древней Греции, музеи – краткая история без картинок.
- <http://www.belcanto.ru> [belcanto.ru] - сайт посвящен оперному искусству – новости, биографии, книги, статьи, записи в mp3, ссылки на другие музыкальные сайты.
- <http://www.classic-music.ru> [classic-music.ru] - бесплатная музыка в mp3 и биографии композиторов и исполнителей.
- <http://www.world-art.ru> [world-art.ru] - коллекция живописи (подробные биографии, подборка работ, очень много авторов), архитектура (по городам, внутри городов конкретные памятники), литература (биографии писателей, тексты их произведений), анимация и кино – обсуждения и рецензии, просмотр роликов с отрывками кино.

- <http://e-project.redu.ru/mos/> [e-project.redu.ru] - материалы по Московведению, фотографии Московских памятников архитектуры, архитектурный словарь, небольшие статьи по архитектурным стилям и московским архитекторам.
- <http://www.wco.ru/icons/> [wco.ru] - «Виртуальный каталог икон» - изображений много, есть увеличение до разных размеров.
- <http://www.museum-online.ru> [museum-online.ru] - online-музей живописи. Биографии и коллекции картин (не всегда биографии соответствует коллекция). Изображений много, есть увеличение.
- <http://www.castles.narod.ru> [castles.narod.ru] - сайт посвящен эпохе средневековья. Литература о рыцарстве и крестовых походах, коллекция изображений средневековых замков.
- <http://www.impressionism.ru> [impressionism.ru] - сайт посвящен импрессионизму от предпосылок во французском искусстве XIX века до постимпрессионизма. История, биографии художников, некоторое количество изображений.
- <http://www.arthistory.ru/> [arthistory.ru] - история изобразительного искусства от ренессанса до модерна. Биографии художников и по 1-3 изображения.
- http://www.sgu.ru/rus_hist/ [sgu.ru] - «Русская история в зеркале изобразительного искусства» - исторические события и лица, о которых удалось найти живописное полотно. Представлены жанры: бытовая историческая живопись, исторический пейзаж, исторический портрет и сюжетное историческое искусство. Названия жанров даны авторами сайта.
- <http://www.wm-painting.ru> [wm-painting.ru] - «Современная мировая живопись» - коллекции современной живописи по жанрам, тематике и регионам, коллекция шедевров мировой живописи.
- <http://www.middleeast.org.ua/> [middleeast.org.ua] — информационный центр “Ближний Восток” (история и культура Ближнего Востока).
- <http://www.visaginat.narod.ru/> [visaginat.narod.ru] — галерея ИЗО по эпохам и стилям.
- <http://www.ethnology.ru/> [ethnology.ru] — сайт предоставляет доступ к Интернет-ресурсам по этнографии России.
- <http://www.hellados.ru/> [hellados.ru] — мифология Древней Греции (сюжеты, герои, керамика, художественная галерея).
- <http://www.abash.netfirms.com/> [abash.netfirms.com] — абашевская игрушка (история, каталог, образцы).
- <http://www.abcgallery.com/> [abcgallery.com] — виртуальная коллекция произведений искусства (более 8 000), поиск по стилям, странам, авторам.
- <http://www.wga.hu/> [wga.hu] — интернет-ресурсы живописи и скульптуры готики, ренессанса и барокко.
- <http://www.artnet.com/> [artnet.com] — ссылки на сайты галерей всего мира, каталог художников.
- <http://www.tvkultura.ru/> [tvkultura.ru] — сайт телеканала “Культура” (новости, программы, афиши, заметки по всем областям культуры).

- <http://www.russianculture.ru/> [russianculture.ru] — портал “Культура России” (новости, произведения искусства, викторина, шкала времени, виды искусства, описание произведений искусства, портреты деятелей искусства, биографии).
- <http://www.cultradio.ru/> [cultradio.ru] — сайт радио “Культура” (новости, программа, фото современных деятелей культуры).
- <http://www.cultcorp.ru/> [cultcorp.ru] — Государственная телевизионная и радиовещательная компания “Культура” (новости кино, музыки, литературы, ИЗО, театра, ссылки и интервью).
- <http://www.guelman.ru/culture> [guelman.ru] — информационное агентство “Культура” (обзор прессы, ссылки на сайты литературных и художественных журналов, музеев мира, галерей, клубов, театров).
- <http://www.rosculture.ru/> [rosculture.ru] — сайт Федерального агентства по культуре и кинематографии (новости, культура регионов РФ, календарь культуры, интернет-путешествия по регионам).
- <http://www.gramma.ru/> [gramma.ru] — культура письменной речи (ликбез по стилистике речи, статьи по школьной программе, библиотека, справки, юмор).
- <http://www.smallbay.ru/> [smallbay.ru] — галерея шедевров живописи, скульптуры, архитектуры, мифология, библиотека, фото.
- <http://www.culturemap.ru/> [culturemap.ru] — культура регионов России (карта России и достопримечательности регионов).
- <http://www.celtic.ru/> [celtic.ru] — портал сайтов по культуре кельтов в России (история и культура Бретани).
- <http://www.mify.org/> [mify.org] — мифология древней Греции (древнегреческие тексты, работы по мифологии, стихи, художественная галерея).
- <http://petrov-gallery.narod.ru/> [petrov-gallery.narod.ru] - картинная галерея Александра Петрова (большое количество изображений хорошего качества, расположенным по темам).
- http://www.kcn.ru/tat_ru/index.htm [kcn.ru] — Татарстан в сети Интернет (история, культура, Коран, хадисы, шариат, традиции).
- <http://www.rimkor.edu.ru/gallery> [rimkor.edu.ru] — на сайте музыкальной школы им. Н.А. Римского-Корсакова в Санкт-Петербурге выставлена галерея русской и зарубежной живописи на музыкальные сюжеты (музыканты, музыкальные инструменты, портреты музыкантов).
- <http://www.opera-class.com/> [opera-class.com] — “Классическая опера” (либретто, биографии композиторов, музыкальные термины).
- <http://www.flamenco.ru/> [flamenco.ru] — сайт, посвященный фламенко (история танца и гитары, техника танца, техника игры на гитаре, исполнители).
- <http://www.hypermusic.ca/> [hypermusic.ca] — история классической музыки, история джаза, музыкальные инструменты.
- <http://www.musicals.ru/> [musicals.ru] — сайт, посвященный мюзиклу (история жанра, популярные мюзиклы, их постановки, фото).
- <http://www.wroubel.ru/> [wroubel.ru] - сайт, посвященный творчеству Михаила

Врубеля.

- <http://www.bocsh.org.ru/index.html> [bocsh.org.ru] - сайт, посвященный творчеству Иеронима Босха.

- <http://daliworld.narod.ru/> [daliworld.narod.ru] - сайт, посвященный творчеству Сальвадора Дали.

- <http://mosmodern.race.ru/> [mosmodern.race.ru] - сайт, посвященный архитектуре московского модерна.

Музеи

- <http://www.smirnova.net/> [smirnova.net] - гид по музеям мира и галереям (несколько музеев и их история почти без картинок), материалы по искусству (статьи без изображений), галерея искусства, новости культуры и искусства.

- <http://www.tzar.ru/> [tzar.ru] - официальный сайт музея-заповедника «Царское село».

- <http://www.museum.ru> [museum.ru] - портал музеев России, поисковик, переход на официальные сайты музеев городов России.

- <http://www.tretyakov.ru> [tretyakov.ru] - официальный сайт Третьяковской галереи.

Поиск по залам, по художникам и по произведениям.

- <http://www.rusmuseum.ru> [rusmuseum.ru] - сайт Русского музея. Коллекции, увеличение, выставки, о музее, магазин, издания, события.

- <http://www.hermitagemuseum.org> [hermitagemuseum.org] - официальный сайт Эрмитажа. Коллекции, история, выставки.

- <http://www.kremlin.museum.ru> [kremlin.museum.ru] - сайт Московского Кремля. Музеи, история, выставки. Много изображений.

- <http://www.ilyarepin.org.ru> [ilyarepin.org.ru] - сайт посвящен творчеству И.Е. Репина и его дому-музею в Самарской области.

- <http://www.museum-online.ru> [museum-online.ru] - online-музей живописи. Биографии и коллекции картин (не всегда биографии соответствует коллекция). Изображений много.

- <http://Louvre.historic.ru> [Louvre.historic.ru] - сайт посвящен Лувру: история, коллекции, виртуальная экскурсия. Изображений много.

- <http://www.museum.vladimir.ru/> [museum.vladimir.ru] — сайт Владимиро-Суздальского музея-заповедника (новости, география музея, архитектурные памятники, экспозиции, выставки, коллекции).

- <http://www.metmuseum.org/> [metmuseum.org] — сайт Метрополитен-музея в Нью-Йорке (история, коллекции, выставки).

- <http://www.museum.ru/gmii/> [museum.ru] — сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (история, коллекции, музей личных коллекций).

- <http://www.theatremuseum.ru/> [theatremuseum.ru] — сайт Санкт-Петербургского государственного музея театрального и музыкального искусства (выставки, календарь, коллекции, история).

- <http://www.puppet.ru/> [puppet.ru] — сайт Государственного Академического Центрального театра кукол им. С.В. Образцова (история, афиша, музей, коллекция)

кукол).

- http://www.sphericalimages.com/stpauls/virtual_tour.htm [sphericalimages.com] - виртуальная экскурсия по собору святого Павла в Лондоне.
- <http://www.spb-guide.ru/> [spb-guide.ru] - путеводитель по Санкт-Петербургу с большим количеством фотографий.
- <http://kizhi.karelia.ru/> [kizhi.karelia.ru] - сайт государственного музея-заповедника Кижи.

Туристические компании, фотографии и виртуальные путешествия

- <http://leit.ru/> [leit.ru] - история и культура Японии, современность, туризм.
 - <http://onfoot.ru/> [onfoot.ru] - сайт посвящен прогулкам по Москве, достопримечательностям и гостиницам.
 - <http://www.pro-benelux.ru/> [pro-benelux.ru] - туристический сайт в страны Бенелюкса (история и достопримечательности стран).
 - <http://www.foto.awd.ru/> [foto.awd.ru] - большое количество фотографий из путешествий по странам мира.
 - <http://spbcity.info/> [spbcity.info] - фотографии Санкт-Петербурга по темам.
 - <http://spbfoto.spb.ru/> [spbfoto.spb.ru] - фотографии Санкт-Петербурга по темам.
 - <http://www.veneziya.ru/> [veneziya.ru] - туристический сайт о Венеции с фотографиями.
 - <http://www.visit-italia.ru/sights> [visit-italia.ru] - туристический сайт с большим количеством сведений о достопримечательностях итальянских городов.
 - <http://www.gorodokk.ru/> [gorodokk.ru] - сайт с фотографиями российских городов.
 - <http://www.suzdals.ru/> [suzdals.ru] - фотографии Суздаля.
 - <http://moscow.photobase.ru/> [moscow.photobase.ru] - фотопутеводитель по Москве.
 - <http://www.kulichki.com/travel/> [kulichki.com] - виртуальные путешествия (Петергоф, Крым, Звенигород, Волга, Париж, Берлин, Прага).
 - <http://www.isratour.ru/> [isratour.ru] - виртуальные путешествия по Израилю.
 - <http://eurotour.narod.ru/index.html> [eurotour.narod.ru] - виртуальные путешествия по странам мира.
 - <http://achadidi3.narod.ru/> [achadidi3.narod.ru] - виртуальное путешествие в Непал.
 - <http://www.indias.ru/> [indias.ru] - виртуальные путешествия по Южной Индии.
 - http://www.travellinks.ru/Virtual_journey/ [travellinks.ru] - виртуальные путешествия по странам мира (фотографии).
 - http://www.virtualtraveling.nl/flash/start_nl.html [virtualtraveling.nl] - англоязычный сайт виртуальных путешествий по странам мира, большое количество фотографий.
 - <http://www.virtourist.com/> [virtourist.com] - виртуальные туры по странам мира (англоязычный сайт).
 - <http://www.virtualfreesites.com/world.travel.html> [virtualfreesites.com] - англоязычный сайт виртуальных путешествий по городам и странам мира.
- Форумы на темы искусства
- <http://art2you.funbb.ru/> [art2you.funbb.ru] - форум на темы искусства.
 - <http://forum.russia-art.ru/> [forum.russia-art.ru] - форум на темы искусства.
 - <http://kinoafisha.spb.ru/forum/?X=909002823> [kinoafisha.spb.ru] – форум по

киноискусству.

- <http://stihinew.fastbb.ru/> [stihinew.fastbb.ru] - свободный форум по поводу стихов о любви.
- <http://www.forumklassika.ru/> [forumklassika.ru] - форум об академической музыке, на котором общаются как известные музыканты-профессионалы, так и любители музыки.
- <http://www.musicforums.ru> [musicforums.ru] - форумы для музыкантов.
- <http://www.trance.ee> [trance.ee] - многоязычный форум электронной музыки.
- <http://forum.funkysouls.com> [forum.funkysouls.com] – форум с обсуждением музыки всех направлений.
- <http://nephele.kulichki.net/forum/> [nephele.kulichki.net] - помощь в поиске нот музыкальных композиций, работа с программами-нотаторами (Sibelius, Finale) и другим музыкальным софтом, общение на музыкальные темы.
- <http://forum.silencesux.ru/> [forum.silencesux.ru] - музыкальный форум.
- <http://forum.russianmetal.org/> [forum.russianmetal.org] - форум русского металла с обсуждением музыки и стилей.
- <http://forum.altzone.ru/> [forum.altzone.ru] - новости и форум альтернативной музыки, общение с участниками русских рок-команд, обзоры альбомов, клипы, песни mp3, тексты песен, биографии металл-групп.