

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Забайкальского края

Управление образования администрации муниципального района

"Могочинский район"

МОУ СОШ №33 пос.Давенда

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Беломестных Г.Н.
Протокол № 1 от «31» 08
24 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

Федянина Н.С.
Протокол № 1 от «01» 09
24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Никулина Л.И.
Приказ № 8 от «02» 09 24
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Животный мир Забайкальского края »

для обучающихся 7 класса

п. Давенда 2024г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ЖИВАЯ ПРИРОДА» «ЖИВОТНЫЙ МИР ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение курса по программе модуля «Животный мир Забайкальского края» предполагает изучение фауны Забайкальского края. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены экскурсии, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к родному краю.

Основная цель курса – формирование у учащихся представлений о многообразии животного мира Забайкальского края, установление гармоничных отношений учащихся с природой.

Задачи:

- овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать со справочниками и определителями; проводить наблюдения за животными;
 - развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами и работы с различными источниками информации;
 - воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе;
- Формировать умение характеризовать и распознавать животных своего региона.

Результаты освоения модуля Ученик научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности животных Забайкалья, их практическую значимость;
- проводить наблюдения за живыми организмами;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- *соблюдать правила поведения на экскурсии;*
 - *использовать приёмы оказания первой помощи при укусах животных;*
- работы с определителями животных;*

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о животных Забайкалья в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

Общая характеристика модуля

Курс рекомендован для учащихся 7 классов общеобразовательных школ Забайкальского края. Изучение рекомендовано в 1,2 четверти учебного года.

Продолжительность курса: 17 часов.

Структура курса: курс состоит из введения и 3-х разделов

Введение (2 час.)

1 раздел *«Беспозвоночные животные Забайкальского края» (3 час.)*

2 раздел *«Многообразие позвоночных животных Забайкальского края» (9 час.)*

3 раздел *«Охрана животных» (3 час.)*

Для реализации курса используется книга для чтения «Животный мир Забайкалья», автор Корсун О.В.

Результаты освоения программы модуля

«Животный мир Забайкальского края» Предметные результаты обучения *Учащиеся должны знать:*

□ многообразие животных Забайкалья, среды обитания, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека;

□ пути рационального использования животного мира Забайкальского края;

□ законы охраны природы;

□ исчезающие, редкие, и охраняемые виды животных Забайкалья.

Учащиеся должны уметь:

□ распознавать изученных животных;

- ☐ наблюдать за поведением животных в природе;
 - ☐ понимать взаимосвязи, сложившиеся в природе, их значение;
 - ☐ отличать животных занесенных в Красную книгу и способствовать сохранению их численности и мест обитания;
 - ☐ вести себя на экскурсии или в походе таким образом, чтобы не распугать и не уничтожать животных;
 - ☐ привлекать полезных животных в парки скверы, сады, создавая для этого необходимые условия;
 - ☐ раскрывать значение животных в природе и жизни человека;
- Использовать Красную книгу, определители.

Метапредметные результаты обучения Учащиеся должны уметь:

- ☐ давать характеристику видам животных Забайкалья;
- ☐ применять двойные названия животных в общении со сверстниками, при подготовке сообщений, докладов, презентаций;
- ☐ обобщать и делать выводы по изученному материалу;
- ☐ работать с дополнительными источниками информации и использовать для поиска информации возможности Интернета;
- ☐ презентовать изученный материал, используя возможности компьютерных программ.
- ☐ выявлять причинно-следственные связи принадлежности животных к различным категориям в Красной книге.

Личностные результаты обучения

- ☐ понимание основных факторов, определяющих взаимодействие человека и природы;
- ☐ умение реализовать теоретические познания на практике;
- ☐ воспитание в учащихся любви к природе; чувство уважения к учёным, изучающим животный мир Забайкалья, эстетические чувства от общения с живыми организмами;
- ☐ соблюдение и пропаганда правил поведения в природе, участие в природоохранной деятельности;
- ☐ формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ☐ умение аргументировать и обосновано отстаивать свою точку зрения; умение слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами

Содержание курса

Введение (2 час.)

История исследования животного мира Забайкальского края. Экспедиции П.-С Палласа и Д.Г. Мессершмидта, научная деятельность ссыльных декабристов, Б.И. Дыбовского и других исследователей. Природные особенности Забайкалья и разнообразие животного мира. Особенности фауны различных природных зон и высотных поясов: животные тундр и высокогорий; животные лесов; животные степей; животные водоемов.

Демонстрации.

Карта экспедиции П.-С Палласа, слайды с рисунками П.И. Борисова.

Раздел 1. Беспозвоночные животные Забайкальского края (3 час.)

Водные беспозвоночные животные планктона и бентоса: простейших, черви (волосатик, коловратки), моллюски, ветвистоусые и веслоногие ракообразные (дафнии, циклопы). Речной рак, раки-бокоплавы. Фильтраторы воды, их экологическое значение. Примеры редких, занесённых в Красную книгу Забайкальского края видов моллюсков.

Паукообразные Забайкалья: сенокосцы, паук-серебрянка, охотник каемчатый, паук крестовик, тарантул, клещ-кожерж, таежный клещ. Экологическое и эпидемиологическое значение паукообразных.

Насекомые Забайкалья. Экологические группы насекомых: хищники и паразиты, филлофаги, ксилофаги на примерах различных систематических групп. Стрекозы: стрелки, коромысла, настоящие стрекозы. Прямокрылые: кузнечики и кобылки. Полужесткокрылые (клопы): щитники. Бабочки: бархатницы, белянки, голубянки, хвостоносец махаон, парусник номион, непарный шелкопряд, сибирский шелкопряд, луговой мотылек, совки, пяденицы. Жуки: жужелицы, чёрные усачи, божьи коровки, листоеды, долгоносики. Адаптации насекомых к жизни в различных условиях Забайкалья: степи, водоёмы. Роение насекомых, лёт на ночной свет. Вспышки численности насекомых. Насекомые, занесённые в Красную книгу Забайкальского края: аполлон обыкновенный, апполон Бремера, нифанда темная и др.

Демонстрации коллекций насекомых, паукообразных, слайды, наборы открыток.

Наблюдения и заполнение карточки мониторинговых наблюдений за редкими видами насекомых.

Лабораторная работа

Изучение представителей отрядов насекомых.

Раздел 2. Многообразие позвоночных животных Забайкальского края (9 час.)

Рыбы Забайкальского края. Разнообразие рыб Забайкалья. Рыбы – обитатели Амурского, Байкальского, Ленского бассейнов. Любитель чистой воды – сибирский хариус. Главный хищник – щука. Таймень, ленок, арахлейская песчаная широколобка, плотва сибирская, амурский чебак. Виды рыб, занесённых в

Красную книгу Забайкальского края

Амфибии Забайкалья. Биологические и экологические особенности амфибий Забайкалья. Разнообразие амфибий. Бесхвостые земноводные: дальневосточная квакша, сибирская лягушка, монгольская жаба. Хвостатые земноводные: сибирский углозуб.

Рептилии в Забайкалье. Биологические и экологические особенности рептилий Забайкалья. Разнообразие пресмыкающихся. Ядовитые змеи: обыкновенный щитомордник, уссурийский щитомордник. Первая помощь при укусе змеи.

Неядовитые змеи: узорчатый полоз. Ящерицы Забайкалья: живородящая ящерица, монгольская ящурка.

Птицы Забайкальского края. Разнообразие птиц Забайкалья. Птицы леса. Биологические и экологические особенности лесных птиц, обитателей степей. Околоводные птицы, их приспособления к образу жизни. Дневные и ночные хищные птицы. Птицы, живущие рядом с человеком. Птицы у кормушки. Охрана птиц.

Млекопитающие животные (звери) Забайкальского края. Биологические и экологические особенности лесных и степных видов. Млекопитающие, живущие у воды и в почве. Строительство нор. Копытные животные. Представители хищных, насекомоядных, грызунов, рукокрылых Забайкалья. Роль животных в сельском хозяйстве региона: аборигенные и современные породы.

Демонстрации. Слайды, таблицы, фотографии животных Забайкальского края, презентации.

Экскурсии. Краеведческий музей, музей природы п. Агинское. Изучение многообразия птиц Забайкалья. Наблюдения за зимующими птицами. Изучение многообразия млекопитающих животных.

Раздел 3. Охрана животных (3 час.)

Человек и животные: причины конфликтов. Рациональное использование животных.

Красная книга. Охраняемые виды птиц: филин, беркут, балобан, степной орел, японский журавль, черный аист, дрофа. Охраняемые виды млекопитающих Забайкалья: монгольский сурок(тарбаган), даурский еж, кот манул, монгольский дзерен. Исчезнувшие животные: кулан, горный баран.

Особо охраняемые природные территории Забайкалья: заповедники, заказники, национальные парки.

Демонстрации Слайды, таблицы, фотографии животных Забайкальского края, презентации. Видеофильм: Заповедное ожерелье Байкала.

Экскурсии. Заповедники: Даурский, Сохондинский. Национальный парк Алханай, заказники. Визит-центр ООПТ Забайкалья, палеонтологические объекты (по выбору учителя).

Литература для учащихся

1. Горлачев, В.В., Горлачева Е.П. Рыбы Забайкальского края: учебное пособие / В.П. Горлачев, Е.П. Горлачева. – Чита: Экспресс-издательство, 2010. – 128 с., ил.

2. Игумнова, Е.А. и др. Озеро Кенон и я: рабочая тетрадь / Е.А. Игумнова, О.В. Корсун, И.Ф. Кривенкова. – Чита: изд-во ЗабГПУ, 2000. – 56 с. 3. Корсун, О.В. и др. Животный мир Забайкалья: книга для чтения по биологии животных / О.В. Корсун. – Чита: Экспресс-издательство, 2005. – 224 с., ил.

4. Корсун, О.В. Полевой атлас видового разнообразия Забайкалья: каталог / О.В. Корсун. – Чита: Экспресс-издательство, 2006. – 272с.:ил.

5. Корсун, О.В. Цветы и бабочки Забайкалья: набор открыток. Серия «Забайкалье великолепно». – Чита: ООО Экспресс-издательство, 2007.

6. Корсун, О.В. Редкие животные Забайкалья: набор открыток. Серия «Забайкалье великолепно». – Чита: ООО Экспресс-издательство, 2007.

7. Сивоглазов, В.И., Бровкина, Е.Т. Животные из Красной книги России / В.И. Сивоглазов., Е.Т. Бровкина. – М.: Дрофа, 2011. – 190 с., ил.

Литература для учителя

1. Бассейн реки Амур в Забайкалье в вопросах и ответах/ под ред. Н.В. Помазковой. – Чита : Экспресс-издательство, 2011. – 208 с.

2. Даурское диво /сост. О.А. Димов. – Чита: Поиск, 2007. – 256 с., ил.

3. Корсун, О.В. Экологические экскурсии в природу Забайкалья: учебное пособие / О.В. Корсун. – Чита: Экспресс-издательство, 2011. – 196 с., ил.

4. Корсун, О.В. Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Верхнеамурского бассейна: учебное пособие / О.В. Корсун. – Чита : Экспресс-издательство, 2008. – 216 с., ил.

5. Красная книга Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. Животные. – Чита: Поиск, 2000. – 214 с.
6. Красная книга Российской Федерации. Животные. – М.: АСТ, Астрель, 2001. – 864 с.
7. Малая энциклопедия Забайкалья: Природное наследие /гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. –Новосибирск: Наука, 2009. – 698 с.
8. Яшнов, В.И. Живой мир истоков Амура / В.И. Яшнов. – Чита : ИП Непомнящих, 2015. – 176 с., ил.

**Тематическое планирование модуля «Животный мир
Забайкальского края» 17 часов**

№	Тема	Кол час	Формируемые понятия	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	<i>Введение</i>	2		
1.1	История исследования животного мира Забайкальского края	1	Энтомологическая коллекция. П.-С Паллас И.Г. Гмелин Д.Г. Мессершмидт	Определяют понятия «систематика», «систематическая категория», «фауна», «энтомологическая коллекция». Получают информацию о исследователях животного мира Забайкальского края
1.2	Разнообразие животного мира Забайкалья	1	Фауна. Эндемики Горно-таежная восточно-сибирская фауна Европейская и сибирская фауна Дальневосточная, Даурско-монгольская фауна	Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы: «эндемики», «фауна». Используя дополнительные источники информации, раскрывают разнообразие животных Забайкальского края, значение животных в природе и в жизни человека. Используя информационные ресурсы, готовят презентации по темам: Горно-таежная восточно-сибирская фауна, Европейская и сибирская фауна, Дальневосточная, Даурско-монгольская фауна
2	<i>Раздел I Беспозвоночные</i>	3		

	<i>животные Забайкальского края</i>			
2.1	Пауки Забайкалья	1	Паук серебрянка Крестовики Клещевой энцефалит	Дают общую характеристику класса паукообразных. Характеризуют разнообразие паукообразных Забайкалья. Распознают представителей класса. Оценивают экологическую роль и медицинское значение паукообразных. Повторяют правила защиты от укуса клеща

2.2	Насекомые Забайкалья	1	Полужесткокрылые (клопы) Жесткокрылые (жуки) Чешуекрылые (бабочки)	Повторяют характерные признаки класса насекомых. Определяют и классифицируют представителей класса по рисункам, фотографиям, коллекциям. Выполняют лабораторную работу, учатся фиксировать результаты наблюдений, делать выводы Осваивают приёмы работы с определителем животных
2.3	Насекомые Забайкалья в Красной книге	1	Обыкновенный Апполон Парусник ксют Малый ночной павлиний глаз	Дают характеристику охраняемых насекомых Забайкалья. Выполняют лабораторную работу. Заполняют карточку мониторинговых наблюдений за редкими видами насекомых
3	<i>Раздел 2 Многообразие позвоночных животных Забайкальского края</i>	9		
3.1	Разнообразие рыб Забайкалья Охраняемые виды рыб в Забайкалье	2	Байкальский бассейн. Ленский бассейн. Амурский бассейн. Реликты	Различают основные группы промысловых рыб на рисунках, фотографиях, натуральных объектах. Характеризуют наиболее распространённые виды рыб в Забайкалье Проектируют меры по охране ценных групп рыб
3.2	Амфибии и рептилии Забайкалья	1	Термолокатор. Помощь при укусах змеи.	Определяют земноводных и пресмыкающихся по рисункам, фотографиям, натуральным объектам. Дают характеристику представителям данных классов обитающих в Забайкальском крае. Осваивают приёмы работы с определителем животных. Готовят презентации проектов о разнообразии земноводных и пресмыкающихся Забайкалья. Знакомятся с мерами предосторожности в природе в целях предупреждения укусов ядовитых змей
3.3	Птицы Забайкалья. Птицы лесов и степей	2	Хищные птицы. Всеядные птицы. Насекомоядные птицы. Гнездовые птицы	Характеризуют особенности лесных птиц, виды лесных птиц Забайкалья. Выявляют виды птиц степей Забайкальского края. Устанавливают систематическую принадлежность птиц, используя рисунки, фотографии. Называют признаки выделения экологических групп птиц. Приводят примеры

				классификации птиц по типу питания, местам обитания. Характеризуют признаки птиц одной экологической группы на примерах. Используют информационные ресурсы для подготовки презентации проекта сообщения о разнообразии экологических групп птиц Забайкалья
3.4	Птицы водоемов	1	Выводковые птицы. Кочующие птицы. Перелетные птицы	Дают общую характеристику многообразию птиц водоемов Забайкальского края. Характеризуют признаки птиц одной экологической группы на примерах. Приводят примеры классификации птиц по типу питания, местам обитания. Используют информационные ресурсы для подготовки презентации проекта сообщения о разнообразии экологических групп птиц Забайкалья
3.5	Птицы рядом с человеком. Охрана птиц	1	Приспособленность.	Дают общую характеристику многообразию птиц живущих рядом с человеком. Экскурсия. Наблюдают и описывают поведение птиц в природе. Обобщают и фиксируют результаты экскурсии. Используют информационные ресурсы для подготовки презентации проекта сообщения о разнообразии экологических групп птиц Забайкалья
3.6	Млекопитающие животные Забайкальского края Обитатели леса и степей Забайкальского края	2	Приспособленность. Экологическое и хозяйственное значение млекопитающих	Характеризуют многообразие млекопитающих Забайкалья. Лесные обитатели. Животные, живущие у воды. Копытные животные. Самые маленькие животные. Звери в степи. Жители подземного царства. Приводят примеры представителей разных групп. Характеризуют особенности приспособления к разным средам обитания. Оценивают экологическое и хозяйственное значение млекопитающих. Экскурсия в краеведческий музей (зоопарк). Соблюдают правила поведения в зоопарке, музее. Подготовка отчета об экскурсии
4	<i>Раздел 3 Охрана животных</i>	3		

4.1	Человек и животные: причины конфликтов. Красная книга, ООПТ	3	Браконьерство. Конкуренция за ресурсы. Эндемики. Реинтродукция. ООПТ	Оценивают экологическое и народно-хозяйственное значение млекопитающих. Объясняют необходимость охраны ценных млекопитающих и регуляции численности животных, наносящих вред человеку. Определяют понятия формируемые в ходе изучения темы: «промысел», «промысловые животные», «мониторинг», «особоохраняемые природные территории», «эндемики», «реинтродукция». Знакомятся с Красной книгой, функциями заповедников и заказников Экскурсии. Готовят отчет по экскурсиям
-----	---	---	--	--